

PROJECTE EDUCATIU

PLA ANUAL 2024 – 2025

Educació Secundària Obligatòria



Lema de l'any:
“Cuidar-*nos* per canviar el món”



“No tenim a les nostres mans
la solució a tots els problemes del món,
però davant de tots els problemes del món
tenim les nostres mans.”

Teresa de Calcuta



Vedruna St. Sadurní d'Anoia



Donem una càlida **BENVINGUDA** al **курс 24-25** a tota la nostra gran **"família" Vedruna**. I encara més especialment a aquells infants i famílies que entren a l'escola per primera vegada.

Tenim per endavant un curs amb molts nous projectes per fer de la nostra escola una **comunitat educativa il·lusionada, compromesa i participativa**.

Aquest curs, especialment, pararem especial atenció en **"CUIDAR-NOS PER CANVIAR EL MÓN"**.

Un món que ens necessita forts, alegres, preparats, competents... per poder ajudar, compartir, canviar...

Estem decidits a creure sense defallir en l'intent, que sí, que **un món millor és possible!** Un món més sostenible, més igualitari, menys masclista, més optimista, més democràtic... Un món on els nostres infants tinguin molt a dir i on aprenguin mentre actuen. Un món que parli d'**AMOR**, d'**AJUDA ALS ALTRES**, de **SENTIT de COMUNITAT**, d'estimació per la **CULTURA I LA LLENGUA**...



Gràcies per compartir AMB NOSALTRES les ganes de cuidar l'escola!



ÍNDEX

OPCIONS PREFERENTS	6
EQUIP DOCENT	9
ALUMNAT	10
ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT	10
ÒRGANS DE GESTIÓ	11
PATRONAT VEDAT: Equip de gestió	11
EQUIP DIRECTIU	11
CONSELL ESCOLAR	11
ÒRGANS D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	11
PLANIFICACIÓ DE L'ETAPA	11
ORGANITZACIÓ HORÀRIA	11
ACCIÓ TUTORIAL	13
TALLERS i XERRADES PER CURSOS	14
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	14
TREBALL PER PROJECTES i OPTATIVES	16
Distribució dels projectes i optatvies per trimestres de 1r a 3r	16
Descripció dels projectes i les matèries optatives de 4t ESO	18
Explicació més detallada d'alguns projectes:	18
Explicació més detallada de les tardes d'optatives de primer, segon i tercer	21
PARTICIPACIÓ A CONCURSOS EDUCATIUS	24
AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES	24
Avaluacions internes	24
Avaluacions externes	25
Recuperació de les matèries suspeses	25
SORTIDES, VIATGES I ALTRES ACTIVITATS	25
PROJECTES D'ESCOLA A DESTACAR	26
PARTICIPACIÓ EN UN PROJECTE EUROPEU ERASMUS +	26
ROBÒTICA	27
EXÀMENS OFICIALS D'ANGLÈS, KET I PET	27
EXÀMENS OFICIALS DE FRANCÈS, DELF A2	27
PROJECTE DE VOLUNTARIAT	28
APADRINAMENT D'ESPAIS PÚBLICS	28
LECTURA EN PARELLES	28
APRENENTATGE INTERGENERACIONAL	28
LECTURA SETMANAL	28



COMUNICACIÓ PARES I ESCOLA	29
REUNIONS AL LLARG DEL CURS	29
COMUNICACIÓ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DIGITAL (clickedu)	29
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	30
ROBÒTICA de 5è de primària a 1r de BAT	30
JOCS DE TAULA	30
TEATRE	30
SERVEIS DE MENJADOR	30
CALENDARI DE LES FESTES DE LLIURE ELECCIÓ I VACANCES	31



OPCIONES PREFERENTS

A l'escola apostem per una educació integral de la persona. És per això que, a més de l'aspecte acadèmic dels nostres alumnes, també eduquem en valors i competències ciutadanes, aspectes que considerem fonamentals en tots els individus de la societat moderna. Aquesta educació integral es treballa des dels següents vectors:

1. Lema de l'any: "Cuidar per canviar el món"

Per què és important *aprendre a cuidar* a les escoles Vedruna?

Davant dels grans reptes del món actual, l'escola ha d'orientar la seva mirada cap a un propòsit humanista i transformador de l'educació.

Hem de ser escoles amb un **enfocament humanista** potent, que ens porti a reconèixer que l'educació també ha de posar en joc **valors** de respecte per la vida i per la dignitat humana. Uns valors que són necessaris per viure junts en un món que és i serà cada vegada més complex. Hem d'entendre que educar no només vol dir aprendre millor, sinó també aprendre a viure millor **junts**.

Per això, hem d'impulsar i posar en el centre de l'escola tots

aquells **projectes** que ens intensifiquin com a humans. Projectes que donin resposta a l'erosió dels drets humans, a la crisi ambiental, a les desigualtats creixents, etc.

Les escoles també hem de tenir esperança. En una societat que acostuma a veure el got mig buit, ens hem de situar decididament al costat dels que creuen que és possible transformar el món a millor. Preguntem-nos què s'emportaran els infants o els joves quan marxaran de l'escola. Del que s'enduguin en dependrà en gran mesura la forma que donaran al món. Treballem perquè els alumnes siguin agents de canvi a través de la mirada crítica i del compromís, treballem perquè els alumnes vulguin posar-se al servei dels altres, en definitiva, eduquem-los perquè siguin millors persones per aconseguir també un món millor.

A les escoles Vedruna creiem en la força de cada alumne i de cada alumna per crear i millorar el seu petit gran món. **Estem convençuts que aprendre a cuidar capacita la persona per transformar la realitat a la recerca del bé comú i de la sostenibilitat del planeta.**

2. Intensificar la millora en les competències digitals

La societat cada vegada més digitalitzada exigeix l'assoliment de noves competències. Per a respondre a aquesta necessitat hem emprès les següents iniciatives:

- Ús de llibres digitals.
- Foment del treball i organització del Drive i correus electrònics.
- Treball amb Google Classroom i Google Meet.
- Fomentar la responsabilització del material electrònic personal i de l'escola i la cura d'aquests.





3. Adquirir el màxim d'organització i autonomia davant del treball. Eduquem en l'exigència i el rigor en les presentacions i entregues de treballs

L'organització de la feina i el temps és fonamental, així com l'autonomia i l'autoexigència. Per millorar aquests aspectes en els nostres alumnes es donen algunes pautes per ensenyar a gestionar el temps i les tasques setmanalment. Paral·lelament, també donem informació sobre les dates d'entregues de les tasques i els exàmens a la plataforma, facilitant la consulta d'alumnes i pares.

Per millorar encara més aquest aspecte hem unificat les dates de recuperació d'exàmens, creant un calendari que es coneix des del primer dia. Finalment, hem creat eines per explicitar i treballar els diferents criteris d'avaluació i els terminis de les tasques.

4. Implementar l'ús de les tècniques d'atenció plena

Utilitzant la figura del professor com a guia o acompanyant en la seva actitud i actuació, els alumnes disposen d'activitats guiades de relaxació, consciència del moment, concentració...

Les actuacions més destacades són els *Bon dia*, activitats que ocupen els primers 10 minuts de la primera classe del dia, i activitats abans d'un examen, que es duen a terme segons criteri del docent.

5. Aprofundir el treball de les competències bàsiques

L'assoliment de les competències bàsiques és essencial en aquesta etapa educativa. És per això que es du a terme un treball en tots els cursos per a fomentar-les. Entre les competències treballades destaquen: comprensió lectora, interpretació de dades i l'expressió oral i escrita.

Als cursos més avançats s'utilitzen proves de competències d'altres anys per a valorar el grau d'assoliment dels individus de cada grup.

6. Educació plurilingüe

Continuant la línia de l'escola, l'ensenyament de Francès continua present en els quatre cursos de l'ESO. A més, els alumnes faran una estada a una zona de parla francesa almenys una vegada durant l'etapa.

Per altra banda, l'anglès continua com a pedra angular de l'ensenyament a secundària, cursant-se també durant els quatre cursos de l'ESO. Acompanyant això, es duen a terme nombrosos projectes i activitats utilitzant l'anglès com a llengua vehicular. Així mateix, cada curs comptem amb un assistent de conversa de parla anglesa, que acompanya l'ensenyament de la llengua i en reforça l'*speaking*. De forma similar al francès, els alumnes també faran una estada a Anglaterra almenys una vegada a l'etapa. Finalment, pels alumnes que vulguin, s'ofereix la possibilitat de cursar un batxillerat dual (Catalunya - Estats Units), així com estades lingüístiques a l'estiu, tant a Catalunya com a l'estranger, .

7. Afavorir vincles a l'escola. Que els alumnes i les famílies participin en el dia a dia de l'escola



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

Per a afavorir els vincles amb l'escola, volem incloure a les famílies en els processos d'ensenyament i aprenentatge i en la vida del centre. És per això que convidem a mares, pares i altres familiars a realitzar activitats amb els alumnes: tallers, compartir professions, xerrades...

Per altra banda els alumnes participen en reestructuracions i decoració de l'escola, fent-la una mica més seva i posant el seu granet de sorra per millorar-la.

8. Potenciar les STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques)

Portant el mètode científic per bandera, les activitats STEAM són comuns al centre. Aquesta aproximació permet fer un treball científic plural i multilateral, treballant molts aspectes de la persona i disciplines acadèmiques, destacant la comunicació oral i escrita i el treball en equip. Conjuntament amb el treball a l'aula, també es fomenta la participació en xerrades i actes de divulgació científica, que gràcies a famílies de l'escola són nombrosos i de molta qualitat.

9. Foment de les optatives i de treballs interdisciplinaris

La diversitat a la societat és cada vegada més evident i, a les aules també. Per donar-hi resposta s'ofereixen activitats optatives a tots els cursos. Els alumnes de 1r a 3r poden escollir una assignatura optativa trimestral, que cursen durant dues hores a la setmana. A més, durant el tercer trimestre, en podran cursar dues, duplicant la dedicació horària setmanal. A 4t d'ESO oferim optatives per a donar resposta als diferents itineraris formatius que es poden cursar després de l'ESO. Impartint-se en la mateixa hora lectiva, oferim les següents parelles: Biologia i Geologia – Tecnologia, Física i Química – Plàstica i Digitalització – Francès. Paral·lelament al treball per optatives, també s'inclouen els ODS en projectes i activitats de les diferents assignatures.

10. Educar per ser educats.

A l'escola creiem que l'educació de la persona passa per una formació en valors i una educació ciutadana impecable. És per això que fomentem el gust per treballar en espais nets i ordenats, cuidar el material que usem, tant el personal com el comú, l'ordre de taules, cadires i calaixos, així com dels espais de treball.

11. Exigència de treball

Culminant l'educació integral, també busquem explotar al màxim les possibilitats de cada alumne. En aquest sentit, fomentem la puntualitat tant d'arribada al centre com d'entregues i l'exigència en el treball, ja sigui a l'aula o a casa. Considerem que l'aprofitament del temps és essencial i el fomentem en totes les assignatures.





EQUIP DOCENT

Professors	Assignatures impartides
Àngels Aniorte	Tutora de 1r Música a 1r,2n,3r Francès de tots els cursos Tarda de projectes
Neus Sevilla	Tutora de 1r Català de tots els cursos Tarda de projectes Psicopedagoga de tots els cursos
Meritxell Inglada	Tutora de 2n Ed. Visual i Plàstica a 1r,2n Optatives de 4 ^t : Visual i Plàstica Tarda de projectes
Marta Saez	Tutora de 2n Educació física de tots els cursos Tarda de projectes
David Fornell	Tutor de 3r Matemàtiques de 3r i acadèmiques de 4t Tecnologia de 2n i 3r Optativa de robòtica a 3r Optatives de 4t: Informàtica i tecnologia Tarda de projectes
Núria Abecia	Tutora de 3r Anglès de tots els cursos Lideratge a 3r Tarda de projectes Coordinadora del Batxillerat Dual i TIC Dinamitzadora de la ment plena Coordinadora de qualitat
Manoli Garrido	Tutora de 4t Llengua castellana de tots els cursos Optativa de cultura clàssica de 3r Socials de 3r i 4t Servei Comunitari de 4t Tarda de projectes
Jordi Subirats	Tutor de 4t C. Naturals de tots els cursos Optatives de 4 ^t : "Física i Química" i "Biologia i Geologia" Tarda de projectes Coordinador de Sostenibilitat i Plataforma
Carles Catasús	Cultura religiosa a tots els cursos
Anna, Sònia i Mercè	Educadores SIEI
Montserrat Vilella	Cap d'estudis d'ESO Matemàtiques de 1 ^r , 2 ⁿ Matemàtiques aplicades de 4 ^t Tecnologia de 1 ^r Servei Comunitari de 4t Tarda de projectes
Paqui Lòpez	Directora general Socials de 1r i 2n



ALUMNAT

Nivell	Total	Nens	Nenes
1r d'ESO	29	17	12
2n d'ESO	31	20	11
3r d'ESO	32	17	15
4t d'ESO	30	13	17
Total	122	67	55

ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

PLANNING DE LES REUNIONS

Claustre General

- 4 reunions a l'any: dimecres, de 17.15 a 18.15h.
- Directora: Paqui López

Equip docent d'ESO

- Reunió d'Etapa: dimecres de 17.15 a 18.15h.
- Directora d'ESO: Montse Vilella

EQUIPS DE TREBALL

Servei Psicopedagògic

- Mestres de suport i psicopedagogues de l'escola.
- Professionals del recurs SIEI.
- Reunió setmanal de coordinació.
- Reunió quinzenal amb l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) de la comarca.

Equip de Pastoral

- Planifica les activitats de sensibilització i celebració cristiana de l'escola.
- Format per professorat.
- Reunió bimensual
- Coordinadora: Anna Matamoros

Equip Directiu

- Reunió setmanal: divendres, de 15 a 17h.





ÒRGANS DE GESTIÓ

PATRONAT VEDAT: Equip de gestió

- Montserrat Espinalt
- Alba Company
- Manel Salas
- Josep Closa
- Òscar Pajuelo
- Àngel Maurell
- Rosa Rifà



EQUIP DIRECTIU

- **Direcció:** Paqui López
- **Cap d'estudis d'infantil:** Sònia Jimenez
- **Cap d'estudis de primària:** Elena Carbó
- **Cap d'estudis d'ESO:** Montserrat Vilella

CONSELL ESCOLAR

- **Presidenta – Directora:** Paqui López
- **Representants dels pares:** Mercè Palau, Maria Abad, Alba Mestres i Mònica Guilera
- **Titularitat:** Elena Carbó, Montse Vilella i Rosa Estruch
- **Representants dels alumnes:** Xesca Mata i Dani Menchaca
- **Repr. d'administració i serveis:** Rosa Gil
- **Representat de l'Ajuntament:** Laia Albiol

ÒRGANS D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

- **Secretaria i administració:** Rosa Gil i Eva Roig
- **Neteja i manteniment:** Personal d'empresa externa: Lunet
- **Cuina:** Isabel Maroto i Teresa Cuevas.
- **Coordinadora de menjador:** Vanessa Mesa



PLANIFICACIÓ DE L'ETAPA

ORGANITZACIÓ HORÀRIA

Hores setmanals per matèria i per trimestre de 1r a 3r:

Matèries/curs	1r ESO			2n ESO			3r ESO		
	1r	2n	3r	1r	2n	3r	1r	2n	3r
Ll. Catalana	2	3	3	3	2	3	2*	3	3
Ll. Castellana	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Ll. Anglesa	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Ll. Francesa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matemàtiques	3*	3	3	3*	3*	3*	3	3	3
C. Socials	2*	2	2	3	3*	3	3	3	3
C. Naturals	3	2	1	3	3	3	2	2	2
Física i química	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Tecnologia	1	1	1*	1	1	1	1	1	1
Ed. Visual i Plàstica	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Música	2	2	1	1	1	1	1	1	0
F. Religiosa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ed. Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tutoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matèries Optatives	2	2	4	2	2	4	3	3	5
Projectes	2	2	2	1	2	1	2	1	0
Treball de síntesi			x			x			x
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*Té una hora de projectes lligada a aquesta assignatura

Hores setmanals per matèria a 4t:

Matèria	4t
Ll. Catalana	3
Ll. Castellana	3
Ll. Anglesa	3
C. Socials	3
Servei comunitari	1
F. Religiosa	1
Ed. Física	2
Tutoria	1
Assignatures optatives	
Ll. Francesa/Informàtica	3
Tecnologia/Biologia	3
Ed. Visual i Plàstica/Química	3
Matemàtiques acadèmiques/ aplicades	4
Projecte de recerca	x
TOTAL	30



ACCIÓ TUTORIAL

- Conjunt d'activitats que portem a terme a l'escola, que té com objectiu l'educació integral dels alumnes i que se seqüencien de 1r a 4t d'ESO, atenent a les diferents necessitats de cada curs. Treballem temes de desenvolupament personal, educació per a la salut, tècniques d'estudi, orientació professional, cohesió de grup, autonomia i compromís social,....
- Cada grup classe té dos tutors, aconseguint així una atenció més personalitzada dels alumnes i acompanyament a les famílies.
- Es realitzen entrevistes personalitzades als alumnes i a les famílies. També ens coordinem amb els educadors externs per tal de treballar tots a una.
- Organitzem tallers i xerrades de formació (són orientatius perquè durant el curs se'n poden afegir o treure atenent al caràcter i les necessitats específiques de cada grup classe i a la disponibilitat de l'oferta)

TALLERS i XERRADES PER CURSOS

PRIMER D'ESO

1. Salut: Taller de nocions bàsiques de primers auxilis
2. Salut: Xerrada de la Marató
3. Resolució de conflictes, part I: Com ens comuniquem?
4. Millorar l'estudi: Taller; No estudiïs més. Estudia millor!! (Index)
5. Bon ús i mal ús de les TIC
6. Taller Redecora la teva autoestima
7. Xerrada-Taller Mossos: Internet segura, xarxes socials i taller Share.

SEGON D'ESO

1. Resolució de conflictes: I ara com ho gestionem?
2. Salut: Redecora la teva autoestima
3. Salut: Taller de nocions bàsiques de primers auxilis
4. Salut: Xerrada de la Marató
5. Xerrades i taller Mossos: Taller Internet segura i xarxes socials i taller de ciberviolències
6. Millorar l'estudi: Taller; No estudiïs més. Estudia millor!! (Index)
7. Visita i xerrada Biblioteca

TERCER D'ESO

1. Educació sexual: Sexualitat
2. Salut: Prevenció d'addiccions
3. Salut: Situacions de risc per joves
4. Salut: Taller de nocions bàsiques de primers auxilis
5. Salut: Xerrada de la Marató
6. Orientació acadèmica: Després de l'ESO què (Índex)
7. Coeducació: Violència masclista (Mossos)
8. Coeducació: **Diversitat sexual i dissidències**: Sexualitat, identitat, orientació i gènere.



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

QUART D'ESO

1. Taller: l'alcohol i altres drogues
2. El camí més hot (II). (La primera part la van fer a 3r d'ESO)
3. Escolta emocional
4. Orientació acadèmica; presa de decisions
5. Salut: Xerrada de la Marató
6. Orientació acadèmica; assessorament personalitzat a l'Índex

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Dins el propi grup classe:

Activitats diversificades dins el grup classe, adaptades a les capacitats i ritmes dels diferents nois i noies, vetllant, però, per l'assoliment dels objectius fonamentals de cada matèria per part de tots els alumnes. Quan es cregui necessari també treballarem amb dos professors a l'aula per reforçar l'aprenentatge.

Optatives :

Oferim optatives de 1r a 3r on els alumnes poden escollir amb quin grup anar segons les seves aficions. Es creen grups de treball amb alumnes de diferents cursos. Aquestes optatives es realitzen una tarda a la setmana duran

t el primer i segon trimestre i dues tardes a la setmana al tercer trimestre.

A tercer s'ofereix la possibilitat de fer l'optativa de cultura clàssica o robòtica

A quart s'ofereixen sis optatives. Destacar que es realitza un desdoblament en l'assignatura de matemàtiques a 4t; oferint les matemàtiques aplicades i les acadèmiques, separant els alumnes que faran el batxillerat científic/tecnològic i social dels que no.

Desdoblaments:

Formació de dos grups en determinades matèries, poden ser agrupats segons el nivell i el ritme d'aprenentatge dels alumnes, o bé en grups heterogenis, per tal d'oferir més atenció en un grup reduït.

Els desdoblaments estan distribuïts en funció de les necessitats educatives de cada curs.

Psicopedagoga a l'ESO.

Disposem d'una psicopedagoga que orienta als professors, passa proves, es coordina amb l'EAP de la zona i atén als alumnes amb necessitats. Aquest curs també disposem d'una SIEI, especialista que ajuda als alumnes amb necessitats educatives.



TREBALL PER PROJECTES I OPTATIVES

Els alumnes tenen diferents moments per treballar amb projectes. Aquest projectes estan dissenyats per aplicar un nivell d'exigència gradual i tenen en compte les intel.ligències múltiples. A cada curs realitzarem durant tot l'any, projectes en les diferents assignatures, interns de cada matèria. A més a més, cada trimestre faran un treball interdisciplinari, coordinat amb diferents assignatures.



També tindran una tarda d'optatives al primer i segon trimestre i dues tardes al tercer. Durant aquestes tardes els alumnes de primer a tercer treballen junts amb el projecte escollit. Barregem alumnes dels tres cursos. Cada trimestre es participa en un projecte nou.

Distribució dels projectes i optatvies per trimestres de 1r a 3r

1r Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Projectes	-Agència de viatges (socials/català/música) -Fem un còmic (plàstica/català) -Exploding dots (matemàtiques) -Liga de debate (castellà)	-Projecte STEM -Liga de debate (castellà)	-Camins de lideratge (Tutoria/angles) -Nutrició (Bio i EF) -Liga de debate (castellà) -Un univers literari (català)
Optativa			-Robòtica amb Arduino/Romans versus grecs (Robòtica/cultura clàssica)
Tarda d'optatives (dimarts)	<ol style="list-style-type: none"> 1. APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I ... Prof. Jordi Subirats 2. FEM RÀDIO, Prof. Núria Abecia 3. ACTIVITATS AQUÀTIQUES Prof. Marta Sàez 4. ANEM AL TALLER! Prof. Montse Vilella 5. ENFANGA'T! INICIACIÓ A LA CERÀMICA. Prof. Meritxell Inglada 		



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

2n Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Projectes	-Experimenta i comparteix (bio/tecno/anglès) - Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts. -Liga de debate (Castellà)	- Projecte STEM -Dones amagades de la història (història) -El cuento ilustrado (Plàstica/Castellà) -Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts. -Liga de debate (Castellà)	- La felicitat (Socials/ Religió) - Camins de lideratge (Tutoria/anglès) -Liga de debate (Castellà)
Optativa			- Robòtica amb Arduino/Romans versus grecs (Robòtica / cultura clàssica)
Tarda d'optatives (dimarts)	<ol style="list-style-type: none"> 1. APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I ... Prof. Jordi Subirats 2. ANEM AL CINE!, Prof. Núria Abecia 3. PERSONAL TRAINING, Prof. Marta Sàez 4. FABRICACIÓ DIGITAL SOLIDARIA Prof. David Fornell 5. FIL A L' AGULLA! Prof. Meritxell Inglada 		

3r Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Projectes	-Anem al taller (tecno) -Anem a l'hort (biologia) -Iniciació al dibuix científic (Natura i art)	-Projecte STEM - Dibuix científic (Natura i art)	- Xarxes socials (tecno) - Escape room: El misteri del crani de Mozart (Música)
Optativa			-Robòtica amb Arduino / Romans versus grecs (Robòtica/cultura clàssica)
Tarda d'optatives (dimarts)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ESPORTS EN EQUIP, Prof. Neus Sevilla 2. MINDFULNESS PER ESTUDIANTS ESTRESSATS, Prof. Núria Abecia 3. ORIENTACIÓ I EXPLORACIÓ. Prof. Marta i Jordi. 4. CONSTRUIM LA MÚSICA! Prof. David Fornell 5. EMPREDORIA SOLIDÀRIA Prof. Paqui Lòpez 		
Tarda d'optatives (dimecres)	<ol style="list-style-type: none"> 1. LA CIÈNCIA FICCIÓ, UN VIATGE A LA IMAGINACIÓ. Prof. Núria Abecia 2. ESCOLA VERDA EN ACCIÓ. Prof. Jordi Subirats 3. LA FÍSICA DE LA GUERRA MEDIEVAL, Prof. David Fornell 4. GOT TALENT: Brilla amb el teu talent Prof. Manoli Garrido i Àngels Aniorte 		



Descripció dels projectes i les matèries optatives de 4t ESO

4t ESO	
Tot el curs	Treball de recerca Descripció: Desenvolupen un projecte d'investigació triat prèviament per cada grup i el tutor que el supervisa. Els millors treballs es presentaran al concurs dels PREMIS RECERCA JOVE que convoca la Generalitat de Catalunya.
Optativa 1	Tecnologia* ¹ (David F.) o Biologia i Geologia (Jordi S.)
Optativa 2	Francès (Àngels A.) o Digitalització* ² (David F.)
Optativa 3	Matemàtiques aplicades (Montse V.) o matemàtiques acadèmiques (David F)
Optativa 4	Física i Química (Jordi S.) o Visual i Plàstica* ³ (Meritxell I.)

Els alumnes han de triar una matèria de cada una de les optatives.

*¹: El criteri d'assignació a aquesta assignatura és la presència dels continguts donats en els estudis següents. A continuació, també valorarem haver cursat robòtica a 3r d'ESO.

*²: El criteri d'assignació a aquesta assignatura és la presència dels continguts donats en els estudis següents. A continuació, també valorarem haver cursat robòtica a 3r d'ESO.

*³: Cursant l'optativa de Plàstica a 4t, els alumnes tenen la possibilitat de presentar-se a la prova d'accés, a través dels treballs fets a l'escola, als cicles d'arts plàstiques de l'escola Arsenal de Vilafranca.

Explicació més detallada d'alguns projectes:

PRIMER D'ESO

Títol: Exploding Dots

Tema: Treballarem amb la màquina exploding Dots. Exploding Dots és un sistema de matemàtiques manipulatives amb suport digital que facilita la representació numèrica (codificació i descodificació) i ajuda a entendre el valor posicional de les xifres i els algorismes de càlcul.

Aquest mètode fa que l'alumnat compregui més bé els diferents sistemes numèrics i les operacions aritmètiques. I és un suport important per iniciar-se en l'àlgebra.

Professora: Montse Vilella

Títol: Experimenta i comparteix.

Tema: Treballem el mètode científic, fem experiments i també donarem importàcia a la difusió científica (STEM). La part de difusió es realitzarà en català i anglès.

Professors: Jordi Subirats, Montse Vilella i David Fornell.



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

Títol: [Liga de debate](#)

Tema: Estrategias para un debate planificado

Tots els alumnes de l'ESO participen en una lliga de debat en castellà. Es fan quatre eliminatòries. Els alumnes preparen els arguments per defensar la seva tesi i aprenen estratègies verbals i no verbals per convèncer als contrincants.

Professora: Manoli Garrido

Títol: [Fem un còmic!](#)

Tema: Llenguatge del còmic. (Tipus de plans, tipus d'angles, vinyetes, onomatopeies...)

Tots els alumnes de 1r d'ESO s'endinsaran en el món del còmic, utilitzant els recursos de llengua i plàstics necessaris per fer un bon còmic. El tema l'escollirem entre tots i està relacionat amb alguns aspectes com: els valors, la igualtat, el canvi climàtic, l'escola verda...

Professora: Meritxell Inglada i Neus Sevilla

Títol: [Anem al taller](#)

Tema: Familiaritzar-se amb les eines i els materials més comuns del taller

Familiaritzar-se amb les eines del taller; el seu ús i els seu nom. Els alumnes realitzaran un projecte on podran escollir si és lliure o un donat per la professora.

Professora: Montse Vilella

Títol: [Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts.](#)

Els alumnes i les alumnes preparen un espectacle: cançons, percussions corporals, material per l'atzrezzo a classe i farem l'estrena a un teatre a determinar. Projecte del Camp d'Aprenentatge Pau Casals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya juntament amb el Petit Taller de Cançons, que contribueix al seu desenvolupament artístic tot oferint-los temes que parlin de les emocions o dels valors que cal preservar i enfortir per assolir un millor futur.

Professora: Àngels Aniorte

Títol: [Agència de viatges](#)

Tema: Concurs agències de viatges. Qui té la millor proposta per anar de vacances i conèixer el país? Treballem la geografia física, humana, la història i les tradicions. Farem ús de diferents tècniques d'aprenentatge.

Profesora: Paqui Lòpez

Títol: [Dibuix científic \(fotografia i dibuix científic\)](#)

Tema: observa i pinta

Es pretén acostar al dibuix i la fotografia a la natura. Realitzarem un estudi més científic i anal.lític del dibuix de les plantes. Farem un registre fotogràfic amb informació de les diferents espècies treballades. Reproduint-les amb tots els seus detalls i amb les seves proporcions. Es posarà una breu descripció de cada planta. Dels dibuixos i les fotografies resultants de l'observació directa es carreguen a una aplicació (iNaturalist) que dóna tota la informació de les plantes i arbres treballats compartits en un banc de dades científic on es mostra tota la diversitat biològica de catalunya i la seva evolució.

Professora: Jordi Subirats i Meritxell Inglada



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

SEGON D'ESO

Títol: [Projecte STEAM](#)

Tema: Manipular i pensar per comprendre i deduir

Treballem conceptes STEAM a partir de la manipulació i experimentació

Professora: Montse Vilella i David Fornell

Títol: [El cuento ilustrado](#)

Tema: Redacción de un cuento y la ilustración

La mostra de diferents llibres il·lustrats servirà de referència pel treball. Aprendran tècniques plàstiques diferents manuals i digitals. Treballaran el text escrit: l'estructura, lèxic adequat al registre escollit, el llenguatge persuasiu, descriptiu i narratiu. El treball és cooperatiu on podran gaudir de compartir idees, gustos, aventures... Si és possible farem una visita comentada a la biblioteca de Sant Sadurní per poder veure moltes mostres, aprendre i veure les diferents possibilitats. A més, ens servirà d'inspiració per elaborar el nostre conte il·lustrat.

Professora: Meritxell Inglada i Manoli Garrido

Títol: [Dones amagades de la història](#)

Tema: Treballar una mirada igualitaria investigant sobre dones del passat que han quedat amagades. I prendre consciència de les dades i estadístiques de desigualtat actual al món en que vivim.

Professora: Paqui Lòpez

Títol: [Les matemàtiques dels jocs de taula](#)

Tema: Treballar les matemàtiques de l'atzar que intervenen en jocs quotidians de taula. A partir d'aquí, s'aprofundirà en les matemàtiques de jocs d'atzar per comprendre la viabilitat de concursos i loteria.

Professors: Montse Vilella i David Fornell

Títol: [Liga de debate](#)

Explicat a primer

Títol: [Dibuix científic \(fotografia i dibuix científic\)](#)

Explicat a primer

TERCER D'ESO

Títol: [Camins de lideratge.](#)

Tema: Mirem de coneixen's a nosaltres mateixos per poder liderar-nos. Analitzar diferents aspectes sobre el lideratge i la nostra autoestima. També posem en pràctica el lideratge de grup.

Professora: Nuria Abecia

Títol: [La felicitat](#)

Tema: Reflexions i entrenament per ser feliç

El projecte pretén plantejar el concepte de felicitat partint de teories filosòfiques i espirituals, debatre les pròpies impressions... A continuació, veure com connecta amb el cos mitjançant



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

emocions positives; realitzarem dinàmiques pràctiques. La introspecció personal ajudarà a conèixer el camí de cadascú, a més de veure la satisfacció del compartir. Veurem l'expressió de la felicitat en diferents camps artístics: cinema, música, dansa...

Professors: Carles Catasús i Manoli Garrido

Títol: *Romans versus grecs*

Tema: Elaboració d'un diari de època clàssica

Es pretén conèixer aspectes de la vida de Grècia i Roma en l'època clàssica (història, economia, política, societat, art, religió, costums...); els fonaments de la nostra cultura. El treball es portarà a terme a partir de la investigació en treball cooperatiu i en un format digital: l'elaboració d'un diari periodístic, presentacions digitals, maquetes...

Professora: Manoli Garrido

Títol: *Robòtica amb arduino*

Tema: Tecnologia i programació aplicada al mon quotidià

Aquest exigent projecte donarà la possibilitat d'explorar les possibilitats de la robòtica i la programació amb Arduino per a dur a terme un projecte. La temàtica serà lliure i cada grup podrà desenvolupar i després divulgar un projecte.

Professor: David Fornell Rodríguez

Títol: *Xarxes socials*

Tema: Les xarxes socials com a empresa i la seva influència a la societat.

Aquest projecte busca mirar les xarxes socials com a empresa on l'usuari és el producte. Per una banda, estudiarem diferents aspectes de les empreses i aprendrem a buscar informació detallada de les seves finances i els seus àmbits d'actuació. Per altra banda, també analitzarem, com a usuaris, quina és la nostra relació amb les xarxes socials i la influència que tenen en la nostra societat, posant tots els punts de vista sobre la taula amb un debat **Professor:** David Fornell Rodríguez

Títol: *Escape Room; el misteri del crani de Mozart*

Tema: Els alumnes i les alumnes preparen en dos equips un scape room pels seus companys de l'equip contrari. A partir del visionat del documental sobre W.A.Mozart coneixerem aquest geni de la música i els aspectes més misteriosos de la seva vida.

Professora: Àngels Aniorte

Títol: *Un univers literari*

Tema: Explorem l'univers literari de gènere. Impulsar la creativitat dels estudiants en desenvolupar el seu propi univers literari de gènere, explorant elements com l'ambientació, els personatges i les trames. Desafiar als estudiants a crear una història original utilitzant un dels gèneres literaris estudiats.

Professora: Neus Sevilla

Títol: *Liga de debate*

Explicat a primer



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

Explicació més detallada de les tardes d'optatives de primer, segon i tercer

1^r trimestre (optativa del dimarts)

APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I ... Prof. Jordi Subirats

L'objectiu d'aquesta optativa és donar un impuls i cuidar els diferents espais que tenim apadrinats. A més, potenciem i millorem el projecte d'Hort i Bosc a les escoles que ja fa uns anys que tenim en marxa.

FEM RÀDIO, Prof. Núria Abecia

Ens endinsarem en l'apassionant món de la ràdio aprenent tot el que amaga. Realitzarem diversos projectes entre l'escola (aula de projectes de 3r d'ESO) i ràdio Sant Sadurní. Aprendre sobre periodisme i comunicació.

ACTIVITATS AQUÀTIQUES Prof. Marta Sàez

Anirem a la piscina amb l'objectiu de practicar i conèixer diferents activitats a l'aigua i mantenir-nos actius. Les activitats seran natació, waterpolo, fitness aquàtic, aquagym, iniciació al salvament i socorrisme, nedar amb aletes, entre d'altres. Aquesta activitat té un cost de 15€ per disposar de la piscina municipal.

ANEM AL TALLER! Prof. Montse Vilella

Dediquem un temps a organitzar el taller. Després, cada un de vosaltres farà un disseny tecnològic que sigui possible realitzar amb el temps que tindrem i les eines disponibles al taller. Cada participant ha de portar el seu material per construir el seu projecte. Un cop finalitzat, podreu emportar-vos el vostre disseny a casa!

ENFANGA'T! INICIACIÓ A LA CERÀMICA. Prof. Meritxell Inglada

Un tros de fang fresc és un regal per als sentits!! En aquesta optativa explorarem i propiciarem les possibilitats expressives i comunicatives del modelat amb fang. Per fer progressar el nostre desenvolupament emocional i autoestima, estimular els sentits, expressar les formes en pla i en volum, treballar la proporció, aprendre diferents tècniques i estratègies per treballar el llenguatge visual. L'objectiu final serà dissenyar i realitzar algunes peces utilitàries com ara una tassa i un plat. També les decorarem i posarem color amb esmalt i aprendrem diferents tècniques decoratives

2ⁿ trimestre (optativa del dimarts)

APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I ... Prof. Jordi Subirats

L'objectiu d'aquesta optativa és donar un impuls i cuidar els diferents espais que tenim apadrinats. A més, potenciem i millorem el projecte d'Hort i Bosc a les escoles que ja fa uns anys que tenim en marxa.

ANEM AL CINE!, Prof. Núria Abecia

Viatjarem del passat al present del cinema aprenent llenguatge, història i cultura audiovisual. Viurem les aventures que el cinema ens ofereix i canviarem la nostra manera de veure i llegir el cinema. Treballarem principalment a l'aula de projectes de 3r d'ESO i el seu pis

PERSONAL TRAINING, Prof. Marta Sàez

Ens endinsarem al món del fitness i les classes dirigides, coneixent i practicant una gran varietat d'aquestes activitats. Una vegada tinguem uns coneixements teòrics i pràctics dissenyarem la nostra activitat dirigida.

FABRICACIÓ DIGITAL SOLIDARIA Prof. David Fornell



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

Els temps han canviat i les maneres de crear i fabricar també. En aquesta optativa aprendrem a utilitzar tècniques de disseny digital per emprendre un negoci. Tots els beneficis que n'obtidrem es destinaran a beneficència.

FIL A L' AGULLA! Prof. Meritxell Inglada

A partir de teles i peces de roba velles intentarem donar-les una segona vida!

L'alumne podrà triar entre tot un ventall de possibilitats que ens dóna el món de la costura, ja sigui per arreglar, costumitzar, crear, aprofitar... partint de les seves pròpies idees i motivacions crearem els patrons i les peces amb l'ajuda de la màquina de cosir.

Amb l' experiències de les persones grans que ens vindran a ensenyar la seva saviesa i experiència de la tècnica de cosir. És un projecte intergeneracional i d' economia circular. Caldrà portar el material.

3^r trimestre (optativa del dimarts)

ESPORTS EN EQUIP, Prof. Neus Sevilla

Treballant activitats físiques d'equip, siguin esports o jocs per tal de treballar junts per aconseguir objectius comuns. Alhora treballar valors com la confiança, el respecte, la comunicació, la col·laboració, la confiança i molts altres.

MINDFULNESS PER ESTUDIANTS ESTRESSATS, Prof. Núria Abecia

Descobrirem i posarem en pràctica diferents tècniques de relaxació i organització del temps per intentar fer més portables èpoques d'estrès (com exàmens, final de curs, etc.).

ORIENTACIÓ I EXPLORACIÓ. Prof. Marta i Jordi.

Descoberta de l'entorn natural mitjançant rutes a peu, amb btt i curses d'orientació. Coneixerem aspectes tècnics sobre la conducció, les assegurances, destreses amb aparells d'orientació, a través d'activitats en petits grups, parelles, entre d'altres.

CONSTRUIM LA MÚSICA! Prof. David Fornell

Us heu plantejat mai com es construeix un instrument? En aquesta optativa ens endinsarem al taller per a construir un ukelele. La personalització estarà a l'ordre del dia! Aquesta activitat té un cost de 20€ i en acabar tindreu el vostre instrument.

EMPRENEDORIA SOLIDÀRIA Prof. Paqui López

En la societat actual que vivim necessitem persones compromeses que protagonitzin accions solidàries per aconseguir, entre tots, un món més igualitari i just.

En aquesta optativa pensarem entre tots, accions que puguem fer de forma voluntària i que vagin destinades a ajudar al nen/a apadrinat que tenim aquest curs i, accions solidàries que ajudin a la nostra pròpia comunitat educativa (apadrinaments lectors?, xerrades sobre temes solidaris als alumnes d'altres etapes, repensar espais físics a l'escola...)

3^r trimestre (optativa del dimecres)

LA CIÈNCIA FICCIÓ, UN VIATGE A LA IMAGINACIÓ. Prof. Núria Abecia

Repassarem la història de la ciència ficció des de Frankenstein fins a Interstellar; passant per HG Wells, Asimov, Star Trek o Matrix. Treballarem ciència, ciència ficció, filosofia i narrativa.

ESCOLA VERDA EN ACCIÓ. Prof. Jordi Subirats

En aquesta optativa potenciarem totes les estratègies i dinàmiques incloses dins del pla d'acció que tenim com a Escola Verda, donant més impuls i visualització a totes les activitats que es realitzen. És molt



Vedruna St. Sadurní d'Anoia

important que totes les persones involucrades en l'escamot verd i aquelles que vulguin ajudar en la millora i desenvolupament de la sostenibilitat en l'escola, us apunteu.

LA FÍSICA DE LA GUERRA MEDIEVAL, Prof. David Fornell

En aquesta optativa estudiarem diferents aspectes que fan possible el llançament d'objectes amb una catapulta. Des del punt de vista de la física, les forces i els materials, buscarem la millor manera de construir una catapulta capaç de llançar projectils en un concurs!


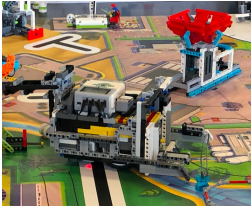
GOT TALENT: Brilla amb el teu talent Prof. Manoli Garrido i Àngels Aniorte

T'agrada ballar, cantar, fer màgia o tenir el control darrere les càmeres? Tens ganes de passar-t'ho bé i formar part d'un projecte espectacular? Apunta't a l'optativa "Got Talent" i descobreix tot el que portes dins! Busquem alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO amb ganes de mostrar els seus talents, però també gent creativa que vulgui dirigir, animar el públic o coordinar l'espectacle! Aquí tothom té un paper important.

Si tens ganes de divertir-te, fer nous amics i viure moments inoblidables, aquesta és la teva assignatura! Ens veiem a l'escenari!

PARTICIPACIÓ A CONCURSOS EDUCATIUS

Participem en els concursos següents:

Català	<ul style="list-style-type: none"> ● Pica lletres televisiu: 3r d'ESO. ● Pica lletres a la ràdio: 2n d'ESO. ● Concurs literari Coca-Cola, tots els cursos ● Scrabble escolar dels països catalans ● Premsa comarcal 40 anys. 3r i 4t ● Lliga de debat 	
Castellà	<ul style="list-style-type: none"> ● Concurs literari Coca-Cola, tots els cursos ● Lliga de debat interna amb tots els cursos de l'escola 	
Tecnologia / Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> ● First lego league (FLL), tots els cursos de manera voluntària ● Planter de sondeig i experiments UPC: 2n d'ESO ● La copa cangur 	

Durant el curs hi poden haver modificacions en els concursos que participem.



AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES

Avaluacions internes

Par tal de fer un seguiment continuat de les diferents assignatures, les notes dels diferents exàmens i activitats estan penjades a la plataforma

L'avaluació és trimestral però no coincideix amb els trimestres naturals, sinó distribuint equitativament els dies lectius totals del curs.

Al final de cada trimestre es realitza un informe amb les qualificacions definitives de cada matèria i observacions sobre l'actitud i el treball de l'alumne. Les notes es penjaran a la plataforma des d'on us podeu descarregar els butlletins, només les notes finals dels alumnes de 4t d'ESO s'entregaran a secretaria en format paper.

1r trimestre: fins el 5 de desembre

2n trimestre: fins el 15 de març

3r trimestre: fins el 20 de juny.

Avaluacions externes

Durant el curs es fa dues avaluacions externes:

Avaluació diagnòstica a 2n d'ESO

Els resultats d'aquestes proves ens ajuden a millorar el nostre ensenyament i poden tenir efectes en les qualificacions finals de cada alumne/a. Els resultats es comuniquen a les famílies a través d'un informe personalitzat de cada alumne.

Competències Bàsiques a 4t d'ESO

Els resultats d'aquestes proves no afecten les qualificacions finals de cada alumne/a, sinó que tenen caràcter orientador. Es comuniquen a les famílies a través d'un informe personalitzat de cada alumne.

Recuperació de les matèries suspeses

La recuperació serà diferent si són matèries acumulatives o matèries no acumulatives.

En el cas de **les matèries acumulatives** (Català, Castellà, Anglès i Matemàtiques):

-Si aproven per trimestres el curs actual, aproven l'anterior.

-En cas de suspendre la matèria del curs actual, tenen l'oportunitat de recuperar el mateix curs i l'anterior, seguint dues opcions:

a.- Superar les dues proves.

b.- Fer només la prova del curs actual

En el cas de **les matèries no acumulatives** hauran de presentar-se a la prova de cada curs.

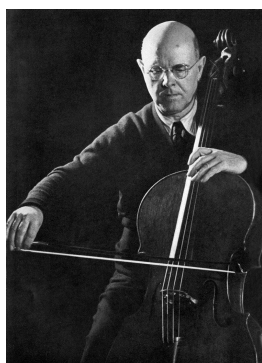
-Recuperació de matèries no acumulatives suspeses d'altres anys: Els alumnes parlen amb els professors i acorden el que es fa en cada cas per poder recuperar l'assignatura. Es realitzarà entre el 7 i el 10 de gener.

-Recuperació de trimestres suspesos de matèries no acumulatives: Durant el curs els alumnes parlen amb els professors i acorden el que es fa en cada cas per poder recuperar l'assignatura



SORTIDES, VIATGES I ALTRES ACTIVITATS

DATA	LLOC	CURS
18/ Octubre	Fira de les Professions del Penedès	3r i 4t
4/ desembre	Anem al teatre a Vilafranca; Don Quijote	1r i 2n
13/ desembre	Celebrem el Nadal amb les famílies	Tots els cursos
20/desembre	Celebrem el Nadal amb els companys de classe	Tots els cursos
27-31 de gener	Estada a Londres	1,2 i 3r
30 de gener	Visita al centre Arrels a Barcelona Volem conèixer la realitat social del Raval de Barcelona visitant el Centre Arrels que acull persones que viuen al carrer i volen sortir del cercle difícil en el qual viuen. Escoltarem el testimoni d'algun usuari del centre que ha pogut refer la seva vida. És una realitat de la Barcelona d'avui que sovint es vol ignorar.	4t
A concretar	Viatge fi d'etapa d'ESO	4t
11/abril	Celebrem la setmana santa fent una caminada a Subirats	Tots els cursos
29/abril	Visita i taller al museu Pau Casals	Tots els cursos
20/juny	Ens despedim: sortida a la platja de Vilanova	Tots els cursos
A concretar els dies	Anar a veure un musical o concert al Palau de Música	Activitat voluntària





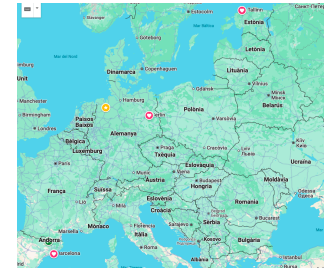
PROJECTES D'ESCOLA A DESTACAR



PARTICIPACIÓ EN UN PROJECTE EUROPEU ERASMUS +

El projecte Erasmus+ té com a objectiu principal transferir l'aprenentatge transformatiu dels laboratoris didàctics universitaris a l'educació escolar i extraescolar. Aquesta iniciativa inclou la col·laboració d'una universitat i tres participants principals:

- Investigadors i experts en avaluació de la Vechta University (Alemanya).
- Lideratge del projecte a càrrec de Bund für Bildung e.V. (Alemanya).
- **Vedruna School Sant Sadurní d'Anoia.**
- Muraste Nature School (Estònia).



A més, hi ha col·laboradors que contribueixen al projecte, com el grup de control de l'Institut Milà i Fontanals, l'ADF i experts de parcs naturals educatius, com Mon Natura Pirineu.

El projecte busca enllaçar els canvis externs —en els sistemes ecològics, econòmics, socials i culturals— amb una resposta de transformació interna que impliqui mentalitats, valors, creences, motivacions i consciència.

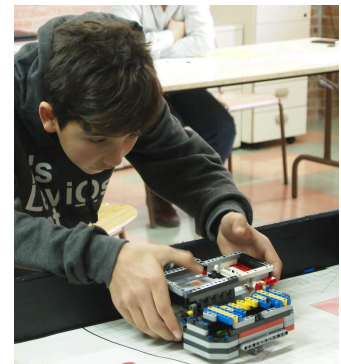
La metodologia de treball amb l'alumnat inclou reunions amb estudiants d'ESO i professors, així com una estada de quatre dies en un espai natural amb una classe d'ESO. Els alumnes realitzaran excursions en espais naturals, on reflexionaran sobre els valors de la sostenibilitat. Aquesta experiència els permetrà integrar aquests valors a la seva vida quotidiana i desenvolupar una perspectiva crítica i democràtica del món.

Tot el projecte es realitzarà en llengua anglesa

ROBÒTICA

LA robòtica és una activitat que permet desenvolupar de manera integral la creativitat, el raonament, la constància, el treball en equip, l'expressió oral i escrita, les tecnologies audiovisuals, etc. El programa inclou la construcció, programació i experimentació amb robots EV3 de Lego. Els alumnes treballen en grups reduïts per tal de resoldre els reptes plantejats, de dificultat progressiva. És un projecte molt ben valorat a diversos països i recomanat per la UNESCO.

Es fa també una activitat extraescolar de robòtica durant el 1r i 2n trimestre, en diversos grups, que tindran com a objectiu presentar-se al concurs "First Lego League" el mes de febrer.





EXÀMENS OFICIALS D'ANGLÈS, KET I PET

Els alumnes de 2n d'ESO i de 4t d'ESO tenen l'opció de preparar-se per als exàmens oficials de Cambridge KET i PET. Gràcies a un acord entre la Fundació Escola Cristiana i la Universitat de Cambridge, el cost del dret d'examen resulta més econòmic. A les classes d'anglès es fan les sessions preparatòries, però això no pressuposa cap obligació de presentar-se a l'examen, sinó que aquesta decisió correspon a l'alumne/a i la família.

EXÀMENS OFICIALS DE FRANCÈS, DELF A2

L'alumnat de 4t d'ESO que ho desitgi podrà realitzar l'examen oficial a l'Institut Francès de Barcelona, entre els mesos de maig i juny. Per tal de preparar aquesta prova, al llarg del curs se'ls posaran exàmens model equivalents al DELF A2 del Quadre Europeu de Llengües, així els alumnes i les seves famílies podran decidir la presentació o no a l'examen. S'anirà informant de les dates i preus d'examen a mida que tinguem les dades.

PROJECTE DE VOLUNTARIAT

Com cada any, l'alumnat de 4t d'ESO realitzarà tasques de servei, ajuda i acompanyament a la Casa dels Avis del poble. Els alumnes hauran de realitzar les tasques que se'ls encomanin per tal d'ajudar els avis i àvies en activitats d'entreteniment, desplaçament i acompanyament. És una tasca molt enriquidora, ja que els permet fer un servei voluntari a una franja de població del que necessita una dedicació especial. Alhora poden aprendre de l'experiència en el tracte i vivències dels residents de la Casa dels Avis.

Treball realitzat amb coordinació amb l'educadora social de la Casa dels Avis.



Vedruna St. Sadurní d'Anoia



APADRINAMENT D'ESPAYS PÚBLICS

Activitats d'aprenentatge-servei en les quals, diversos grups d'alumnes tenen cura d'espais col·lectius del municipi, vetllant periòdicament pel seu bon estat i per la seva difusió i coneixement.

Treball realitzat amb coordinació amb l'ajuntament.

LECTURA EN PARELLES

Alumnes voluntaris d'ESO, coordinats pels professors responsables de l'activitat, ajuden a llegir a alumnes de Cicle Inicial de Primària. Els textos tenen diferent grau de dificultat i s'anirà incorporant gradualment també algun text en anglès.



APRENTATGE INTERGENERACIONAL

Alumnes de l'ESO, coordinats per professors, fan de professors i acompanyants d'aprenentatge a alumnes de Cicle inicial de primària. Es treballa l'aprenentatge de la lectura i els problemes de matemàtiques.

LECTURA SETMANAL

Per tal de fomentar el gust per la lectura, durant els dos primers trimestres, cada setmana els alumnes dels quatre cursos d'ESO disposen d'una hora de classe per dedicar-la a la lectura personal. Cada alumne porta el llibre que tria i en fa una valoració del seu interès. Aquesta activitat es valorarà a les àrees de llengua corresponents

COMUNICACIÓ PARES I ESCOLA

Les xerrades, reunions, entrevistes, festes i celebracions (Nadal, Carnestoltes, Portes Obertes, Fi de curs...) són activitats de gran importància i valor educatiu per a la formació integral dels vostres fills. És per això que considerem importantíssima la vostra assistència, participació i col·laboració i us hi esperem a tots i totes !



REUNIONS AL LLARG DEL CURS

Al llarg del curs es realitzen, com a mínim, les següent reunions:

- Reunió adreçada a les **famílies noves d'ESO** es va fer al juliol
- Reunió **informativa sobre l'estada a Londres** per 1r,2n i 3r; 18 de setembre a les 18h30 a la sala d'actes
- Reunió d'**inici de curs** per parlar del grup classe i els objectius del curs.
 - 1r ESO: Dilluns 7 d'octubre a les 18h
 - 2n ESO: Dimarts 8 d'octubre a les 18h
 - 3r ESO: Dimecres 9 d'octubre a les 18h
 - 4t ESO: Dijous 10 d'octubre a les 18h
- Reunió de tots els pares delegats amb les caps d'estudi i l'AMPA
- Entrevistes dels pares i mares amb el tutor.
- Reunió trimestral dels tutors amb els pares i mares delegats del seu curs.
- Reunions programades per l'AMPA.
- Totes aquelles reunions o entrevistes que els pares i professors acordin.

Nota important: Les entrevistes cal concertar-les amb antelació a través de l'agenda de l'alumne/a a partir de l'horari disponible dels tutors/es.

COMUNICACIÓ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DIGITAL ([clickedu](#))



La nostra plataforma digital és una eina d'informació i de comunicació entre les famílies i l'escola.

Cada alumne/a i cada pare i mare tenen les seves claus d'accés ja que es tracta d'un espai privat d'ús restringit als membres de la nostra comunitat educativa.

A la plataforma s'hi penjaran totes les informacions que es vulguin fer arribar a les famílies durant el curs. Les famílies per tal d'estar informades cal que revisin la plataforma periòdicament.

Les normatives i les circulars informatives que fan referència a tot el curs les trobareu a la "Carpeta pública" de la plataforma Allí hi trobaràs les següents normatives i informacions:

Normativa acadèmica

Normativa d'ordre i convivència

Normativa sobre telèfons mòbils i altres dispositius electrònics

Circular sobre les optatives anuals de cultura clàssica i robòtica de 3r

Circular sobre les optatives anuals de matemàtiques acadèmiques i aplicades de 4t

Circular sobre els optatives trimestrals de 1r a 3r



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ROBÒTICA de 5è de primària a 1r de BAT

Participació al concurs de Robòtica Educativa FIRST LEGO LEAGUE. Dels equips que s'apunten es realitzarà una micro FLL a l'escola i d'aquí es seleccionaran els dos equips que participaran en el concurs FLL de la zona, possiblement a Igualada.

L'activitat consisteix en treballar en equip per poder-se presentar al concurs FLL. Treballen en el disseny i realització d'un projecte científic, construcció i programació dels robots, valors de creativitat, iniciativa, constància, organització i cooperació.



Activitat d'octubre a febrer. Majoritàriament els caps de setmana, horaris a concretar. Es presentarà calendari de treball. Preu: 60 € al mes. Places limitades. La coordinadora de l'activitat és la Montse Vilella.

JOCS DE TAULA

La proposta d'aquesta extraescolar és posar a l'alumnat en contacte amb diversos jocs de taula i de cartes, mostrant una no tan nova forma d'entreteniment que és poc coneguda per les generacions més joves.

Lluny dels entreteniments moderns, centrats en les pantalles, en aquesta extraescolar es crearà un ambient distès de joc on els alumnes tindran l'oportunitat de provar diferents tipus de jocs, estimulants la seva ment per col·laborar o competir, fomentar la seva imaginació i, a vegades, les d'interpretació.



Activitat de març a juny. Majoritàriament els caps de setmana, horaris a concretar. Preu: 50 € al mes. Places limitades. El coordinador de l'activitat es el David Fornell.

TEATRE

Organitza Liquidora teatre.
Més informació : Rosa Gonzales. Telf. 699315934.



SERVEIS DE MENJADOR

El servei de menjador és un servei complementari al lectiu i en pot fer ús tot l'alumnat del centre. El propòsit de la nostra escola és poder oferir una alimentació nutritiva, equilibrada i saludable (emmarcada en un context d'educació per la salut)

DADES BÀSIQUES

- Cuina pròpia. Control dietètic i sanitari per empresa especialitzada.
- Servei i vigilància fins a les 15 amb monitors/es i professors/es de l'escola.
- Mail d'atenció menjador@vedrunasantsadurni.cat

CALENDARI DE LES FESTES DE LLIURE ELECCIÓ I VACANCES

DATA	FESTA
10 de setembre	Inici de curs
11 de setembre	Festiu: Diada de catalunya
31 d'octubre	Lliure disposició
1 de novembre	Festiu: Castanyada
29 de novembre	Festiu: Festa Major
6 de desembre	Festiu: Immaculada
13 de desembre	Celebració de Nadal amb famílies
21 al 7 de desembre	Vacances de Nadal

8 de gener	Inici escola després de Nadal
10 de febrer	Lliure disposició
3 de març	Lliure disposició
12 al 21 d'abril	Inici de les vacances de Setmana Santa

22 d'abril	Inici escola després de Setmana Santa
1 de maig	Festiu: festa del treball
2 de maig	Lliure disposició
13 de juny	Graduació de 4t i sopar de l'AMPA
20 de juny	Últim dia d'escola. Rengle a la tarda
21 de juny	Vacances d'estiu