Vedruna St. Sadurní d'Anoia

PROJECTE EDUCATIU

PLA ANUAL 2026- 2027

Educació Secundària Obligatòria



c/ Santa Joaquima, 1 Sant Sadurní d'Anoia - telf. 93.8910418 - https://vedrunasantsadurni.cat/

Lema de l'any:

Casa meva. Com sóc jo?



Vedruna és casa meva!

La metàfora de la casa expressa una intuïció profundament humana i evangèlica: **educar és ajudar cada persona a habitar-se, a conviure amb els altres i comprometre's amb la construcció d'un món més humà, la casa comuna**. La casa és identitat, vincle, acollida i missió. No és un lloc tancat, sinó un espai viu que s'obre progressivament a l'altre i al món.

L'ESCOLA, UNA CASA PER SER VISCUDA



EDUCAR, quina tasca més important i alhora més complexa tenim **TOTS** entre mans, oi?

A l'escola entenem que Educar és acompanyar als nostres infants mentre van descobrint qui són, qui poden arribar a ser, quin lloc volen ocupar al món.

A l'escola sabem que en aquest camí meravellós, **ningú educa ni aprèn sol.**

Educa la família, primer espai de vida, d'afecte i de descoberta.

Educa l'escola, que acompanya cada infant i cada jove en el seu creixement personal, acadèmic i social.

Eduquen els amics, el poble, l'entorn, la cultura i tot allò que passa al nostre voltant.

Eduquem entre tots, perquè créixer és sempre una experiència compartida.

Educar és COM **CONSTRUIR UNA CASA** COMUNA.

Una casa que necessita **fonaments** sòlids: els valors que ens sostenen

I **portes** obertes, per acollir, escoltar i deixar entrar els altres.

I **finestres**, per mirar més enllà, descobrir altres realitats i aprendre a entendre el món.

I **parets** que protegeixin.

I **espais amplis** que permetin explorar, equivocar-se, …



El **PROJECTE EDUCATIU** que teniu a les mans explica com volem que sigui aquesta casa: quins són els seus fonaments, quines portes volem obrir, cap a on miren les seves finestres i, sobretot, quina manera d'entendre la persona i l'educació dona sentit a tot el que hi fem.

Aquesta casa nostra només tindrà sentit si és **VISCUDA**!!

SOM-HI DONCS ? ENTREU A CASA QUE COMENCEM A VIURE EL NOU CURS!!

ÍNDEX

L'ESCOLA, UNA CASA PER SER VISCUDA 3
OPCIONS PREFERENTS 6
Objectiu educatiu 2026-2029: «Vedruna, una casa per ser viscuda» 6
EQUIP DOCENT 9
ALUMNAT 10
ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT 10
ÒRGANS DE GESTIÓ 11
PATRONAT VEDAT: Equip de gestió 11
EQUIP DIRECTIU 11
CONSELL ESCOLAR 11
MEMBRES DE L'AFA 11
- Presidenta – Dolors Vias 11
- Vicepresidenta : Mònica Guilera 11
ÒRGANS D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS 12
PLANIFICACIÓ DE L'ETAPA 12
ORGANITZACIÓ HORÀRIA 12
ACCIÓ TUTORIAL 13
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT 15
TREBALL PER PROJECTES i OPTATIVES 15
Distribució dels projectes i optatvies per trimestres de 1r a 3r 16
Explicació més detallada d'alguns projectes 17
Explicació més detallada de les tardes d'optatives de 1r a 3r 22
1r trimestre (optativa del dimarts) 22
3r trimestre (optativa del dimarts) 23
ENTRE FILS Prof Montse Vilella. 24
3r trimestre (optativa del dimecres) 24
ITINERARIS FORMATIUS A 4t d'ESO 24
Explicació més detallada d'alguns projectes 25
PARTICIPACIÓ A CONCURSOS EDUCATIUS 26
AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES 26
Principis generals de l'avaluació 26
Com avaluem al nostre centre 1
En els estudis de secundària distingim dos tipus d'assignatures; acomulatives i no acomulatives 1
Comunicació amb les famílies 1
Realització d'exàmens per absències 1
Recuperació d'assignatures /millora de nota 1
Criteris per promocionar de curs 1
PLA DE DIGITALITZACIÓ 1
A la nostra escola eduquem els infants i joves perquè siguin persones responsables, competents i preparades per viure en un món cada vegada més tecnològic. Les pantalles i els mòbils formen part de la seva vida, i per això l'escola té la responsabilitat d'ensenyar-los a conviure-hi amb criteri i responsabilitat. 1

Amb la nova normativa del Departament d'Educació (juny 2025), l'ús dels telèfons mòbils queda prohibit a infantil, primària i ESO, tant en horari lectiu com no lectiu (patis, menjador, extraescolars...). 1

La nostra prioritat com a escola és que els alumnes no portin mòbils ni dispositius electrònics a l'escola. Creiem que un centre educatiu ha de ser un espai lliure de mòbils, que afavoreixi la convivència, eviti distraccions i potenciï les relacions personals. 1

Ara bé, si a secundària algun alumne/a necessita portar-lo, el dispositiu haurà d'estar sempre apagat i guardat en un lloc segur establert per l'escola. 1

Intel·ligència artificial (IA) 1

SORTIDES, VIATGES I ALTRES ACTIVITATS 1

PROJECTES D'ESCOLA A DESTACAR 1

CAMBRIDGE & VEDRUNA: UN PAS ENDAVANT EN L'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS 1

SISTEMA DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA 1

ROBÒTICA 1

EXÀMENS OFICIALS D'ANGLÈS, KET I PET 1

EXÀMENS OFICIALS DE FRANCÈS, DELF A2 1

PROJECTE DE VOLUNTARIAT 1

APADRINAMENT D'ESPAIS PÚBLICS 1

APRENENTATGE INTERGENERACIONAL 1

COMUNICACIÓ PARES I ESCOLA 1

REUNIONS AL LLARG DEL CURS 1

COMUNICACIÓ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DIGITAL (clickedu) 1

Programa Alumni Vedruna 1

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 1

ROBÒTICA de 6è de primària a 1r de BAT 1

FEM TEATRE: 1

CALENDARI DE FESTES, VACANCES I ACTIVITATS DESTACADES DEL CURS 1

OPCIONS PREFERENTS

A l'escola apostem per una educació integral de la persona. És per això que, a més de l'aspecte acadèmic dels nostres alumnes, també eduquem en valors i competències ciutadanes, aspectes que considerem fonamentals en tots els individus de la societat moderna. Aquesta educació integral es treballa des dels següents vectors:

1. Lema de l'any: Casa meva. Com soc jo

Objectiu educatiu 2026-2029: «Vedruna, una casa per ser viscuda»

L'objectiu educatiu de les escoles Vedruna és una proposta transversal que implica tota la comunitat educativa. A l'ESO serà present en tots els àmbits educatius i en les diferents activitats de la vida escolar. Es treballarà de manera específica des de la tutoria i el Pla d'Acció Tutorial, però també s'integrarà en les matèries, els projectes, les activitats complementàries i els espais de convivència. Forma part de l'educació integral de l'alumnat i promou el seu creixement personal, emocional, social i espiritual, més enllà de l'àmbit estrictament acadèmic.

Durant el trienni 2026-2029, l'objectiu educatiu s'articula al voltant de la metàfora de la casa, entesa com un espai d'identitat, acollida, convivència i compromís. Sota el lema «Vedruna, una casa per ser viscuda», es treballaran progressivament tres dimensions: el coneixement d'un mateix, l'obertura als altres i el compromís amb el món, vinculades respectivament als valors de la confiança, l'alegria i la vida.

El curs 2026-2027 se centra en el lema «Casa meva. Com soc jo?» i en el valor de la confiança. A través de les diferents experiències educatives, es vol ajudar l'alumnat a conèixer-se i acceptar-se, identificar les seves emocions, capacitats, dificultats i somnis, desenvolupar l'autoestima i descobrir els seus talents. També es pretén afavorir la interioritat, el silenci, l'autonomia, la responsabilitat i la cura de la ppia vida.

D'aquesta manera, l'escola acompanya cada jove en la construcció dels fonaments de la seva identitat i confia en les seves possibilitats, d'acord amb l'estil educatiu Vedruna i la pedagogia de l'amor: «Tingueu molta confiança: tot anirà bé, encara millor del que es pot pensar» (Joaquima de Vedruna, Ep. 85

2. Desenvolupar un ús competent, responsable i equilibrat de les tecnologies digitals

La societat actual, cada vegada més digitalitzada, requereix el desenvolupament d'una competència digital sòlida, crítica i responsable. Des de l'escola entenem les tecnologies com una eina pròpia del segle XXI, que l'alumnat ha de conèixer i dominar per aprendre, comunicar-se, crear i accedir a la informació.

El nostre objectiu no és fomentar-ne un ús indiscriminat, sinó educar en un ús adequat, segur i conscient. Per aquest motiu, les eines digitals s'incorporen amb criteris pedagògics, de manera equilibrada i prudent, sempre sota l'acompanyament i la supervisió del professorat.

3. Adquirir el màxim d'organització i autonomia davant del treball. Eduquem en l'exigència i el rigor en les presentacions i entregues de treballs

L'organització de la feina i el temps és fonamental, així com l'autonomia i l'autoexigència. Per millorar aquests aspectes en els nostres alumnes es donen algunes pautes per ensenyar a gestionar el temps i les tasques setmanalment. Paral·lelament, també donem informació sobre les dates d'entregues de les tasques i els exàmens a la plataforma, facilitant la consulta d'alumnes i pares.
Per millorar encara més aquest aspecte hem unificat les dates de recuperació d'examens, creant un calendari que es coneix des del primer dia. Finalment, hem creat eines per explicitar i treballar els diferents criteris d'avaluació i els terminis de les tasques.

4. Implementar l'ús de les tècniques d'atenció plena

Utilitzant la figura del professor com a guia o acompanyant en la seva actitud i actuació, els alumnes disposen d'activitats guiades de relaxació, consciència del moment, concentració...
Les actuacions més destacades són els *Bon dia*, activitats que ocupen els primers 10 minuts de la primera classe del dia, i activitats abans d'un examen, que es duen a terme segons criteri del docent.

5. Aprofundir el treball de les competències bàsiques

L'assoliment de les competències bàsiques és essencial en aquesta etapa educativa. És per això que es du a terme un treball en tots els cursos per a fomentar-les. Entre les competències treballades destaquen: comprensió lectora, interpretació de dades i l'expressió oral i escrita.

Als cursos més avançats s'utilitzen proves de competències d'altres anys per a valorar el grau d'assoliment dels individus de cada grup.

6. Educació plurilingüe

Continuant amb la línia de l'escola, l'ensenyament del francès és present durant els quatre cursos de l'ESO. A més, l'alumnat farà una estada en una zona de parla francesa almenys una vegada al llarg de l'etapa.

D'altra banda, l'anglès continua sent una de les pedres angulars de l'ensenyament a Secundària i es cursa durant els quatre cursos de l'ESO. Així mateix, es desenvolupen diversos projectes i activitats en què l'anglès s'utilitza com a llengua vehicular.

Sempre que sigui possible, i en funció de la disponibilitat i dels recursos de cada curs, l'escola procurarà comptar amb un auxiliar de conversa de parla anglesa que contribueixi a reforçar l'expressió i la interacció oral de l'alumnat.

De manera similar al francès, l'alumnat també farà una estada en un país de parla anglesa almenys una vegada durant l'etapa. Finalment, s'ofereix a l'alumnat interessat la possibilitat de cursar el Batxillerat Dual Catalunya–Estats Units, així com de participar en estades lingüístiques d'estiu, tant a Catalunya com a l'estranger.

7. Afavorir vincles a l'escola. Que els alumnes i les famílies participin en el dia a dia de l'escola

Per a afavorir els vincles amb l'escola, volem incloure a les famílies en els processos d'ensenyament i aprenentatge i en la vida del centre. És per això que convidem a mares, pares i altres familiars a realitzar activitats amb els alumnes: tallers, compartir professions, xerrades…
Per altra banda els alumnes participen en reestructuracions i decoració de l'escola, fent-la una mica més seva i posant el seu granet de sorra per millorar-la.

8. Potenciar les STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques)

Portant el mètode científic per bandera, les activitats STEAM són comuns al centre. Aquesta aproximació permet fer un treball científic plural i multilateral, treballant molts aspectes de la persona i disciplines acadèmiques, destacant la comunicació oral i escrita i el treball en equip. Conjuntament amb el treball a l'aula, també es fomenta la participació en xerrades i actes de divulgació científica, que gràcies a famílies de l'escola són nombrosos i de molta qualitat.

9. Foment de les optatives i de treballs interdisciplinaris

La diversitat a la societat és cada vegada més evident i, a les aules també. Per donar-hi resposta s'ofereixen activitats optatives a tots els cursos. Els alumnes de 1r a 3r poden escollir una assignatura optativa trimestral, que cursen durant dues hores a la setmana. A més, durant el tercer trimestre, en podran cursar dues, duplicant la dedicació horaria setmanal. A 4t d'ESO oferim optatives per a donar resposta als diferents itineraris formatius que es poden cursar després de l'ESO. Impartint-se en la mateixa hora lectiva, oferim les següents parelles: Biologia i Geologia – Tecnologia, Física i Química – Plàstica i Digitalització – Francès. Paral·lelament al treball per optatives, també s'inclouen els ODS en projectes i activitats de les diferents assignatures.

10. Educar per ser educats.

A l'escola creiem que l'educació de la persona passa per una formació en valors i una educació ciutadana impecable. És per això que fomentem el gust per treballar en espais nets i ordenats, cuidar el material que usem, tant el personal com el comú, l'ordre de taules, cadires i calaixos, així com dels espais de treball.

11. Exigència de treball

Culminant l'educació integral, també busquem explotar al màxim les possibilitats de cada alumne. En aquest sentit, fomentem la puntualitat tant d'arribada al centre com d'entregues i l'exigència en el treball, ja sigui a l'aula o a casa. Considerem que l'aprofitament del temps és essencial i el fomentem en totes les assignatures.

EQUIP DOCENT

Professors	Assignatures impartides
Àngels Aniorte	**Tutora de 1r** Música a 1r,2n,3r Francès de tots els cursos Tarda de Situacions d'aprenentatge (optatives 1r,2n i 3r)
Meritxell Inglada	**Tutora de 1r** Ed. Visual i Plàstica a 1r,2n Optatives de 4t: Visual i Plàstica Tarda de Situacions d'aprenentatge
Neus Sevilla	**Tutora de 2n** Català de tots els cursos Tarda de Situacions d'aprenentatge Psicopedagoga de tots els cursos
Toni Santiago	**Tutora de 2n** Educació física de tots els cursos Tarda de Situacions d'aprenentatge
David Fornell	**Tutor de 3r** Matemàtiques de 3r i acadèmiques de 4t Tecnología de 2n i 3r Optativa de robòtica a 3r Optatives de 4t: Informàtica i tecnologia Tarda de Situacions d'aprenentatge
Núria Abecia/Sara Ros	**Tutora de 3r** Anglès de tots els cursos Lideratge a 3r Tarda de projectes Coordinadora del Batxillerat Dual i TIC Dinamitzadora de la ment plena Coordinadora de qualitat
Manoli Garrido	**Tutora de 4t** Llengua castellana de tots els cursos Optativa de cultura clàssica de 3r Socials de 3r i 4t Servei Comunitari de 4t Tarda de projectes
Jordi Subirats	**Tutor de 4t** C. Naturals de tots els cursos Optatives de 4t: "Física i Química" i " Biologia i Geologia" Tarda de projectes Coordinador de Sostenibilitat i Plataforma
Carles Catasús	Cultura religiosa a tots els cursos
Sandra i Sònia	Educadores SIEI
Montserrat Vilella	**Cap d'estudis d'ESO** Matemàtiques de 1r, 2n Matemàtiques aplicades de 4t Tecnología de 1r Servei Comunitari de 4t Tarda de projectes
Paqui Lòpez	**Directora general** Socials de 1r i 2n

ALUMNAT

Nivell	Total	Nois	Noies
1r d'ESO	30	17	13
2n d'ESO	29	14	15
3r d'ESO	29	15	14
4t d'ESO	33	20	13
Total	121	66	54

ORGANITZACIÓ DEL PROFESSORAT

PLANNING DE LES REUNIONS



Claustre General

- 4 reunions a l'any: dimecres, de 17.15 a 18.15h.
- Directora: Paqui López

Equip docent d'ESO

- Reunió d'Etapa: dimecres de 17.15 a 18.15h.
- Directora d'ESO: Montse Vilella

EQUIPS DE TREBALL

Servei Psicopedagògic

- Mestres de suport i psicopedagogues de l'escola.
- Professionals del recurs SIEI.
- Reunió setmanal de coordinació.
- Reunió quinzenal amb l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) de la comarca.

Equip de Pastoral

- Planifica les activitats de sensibilització i celebració cristiana de l'escola.
- Format per professorat.
- Reunió bimensual
- Coordinadora: Anna Matamoros

Equip Directiu

- Reunió setmanal: divendres, de 15 a 17h.

ÒRGANS DE GESTIÓ

PATRONAT VEDAT: Equip de gestió

- Montserrat Espinalt
- Alba Company
- Manel Salas
- Josep Closa
- Òscar Pajuelo
- Àngel Maurell
- Rosa Rifà



EQUIP DIRECTIU

- **Direcció:** Paqui López
- **Cap d'estudis d'infantil:** Sònia Jimenez
- **Cap d'estudis de primària:** Elena Carbó
- **Cap d'estudis d'ESO:** Montserrat Vilella

CONSELL ESCOLAR

- **Presidenta – Directora:** Paqui López
- **Representants dels pares:** Mercè Palau, Maria Abad, Alba Mestres i Mònica Guilera
- **Representants dels professors:** Àlvaro Torres, Clara Fatjó, Cristina González, David Fornell
- **Titularitat:** Elena Carbó, Montse Vilella i Rosa Estruch
- **Representants dels alumnes:** Gerard Agustí i Marc Estébanez
- **Repr. d'administració i serveis:** Rosa Gil
- **Representat de l'Ajuntament:** Laia Albiol

MEMBRES DE L'AFA

- **Presidenta –** Dolors Vias

- **Vicepresidenta :** Mònica Guilera
- **Tresorera:** Mercè Palau,
- **Secretària:** Esther Rebenaque

ÒRGANS D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

- **Secretaria i administració:** Rosa Gil, Marta Montenegro i Eva Roig
- **Neteja i manteniment:** Personal d'empresa externa: Lunet
- **Cuina:** Isabel Maroto i Teresa Cuevas.
- **Coordinadora de menjador:** Tonyi Sánchez

PLANIFICACIÓ DE L'ETAPA

ORGANITZACIÓ HORÀRIA

Hores setmanals per matèria i per trimestre de 1r a 3r:

	Hores impartides per matèria i trimestre								
Matèries/curs	**1r ESO**			**2n ESO**			**3r ESO**		
Trimestre	**1r**	**2n**	3r	**1r**	**2n**	**3r**	**1r**	**2n**	**3r**
Ll. Catalana	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Ll. Castellana	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Ll. Anglesa	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Ll. Francesa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matemàtiques	3*	3	3	3*	3*	3*	3	3	3
C. Socials	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Biologia	3	2	2	3	3	3	2	2	2
Física i química	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Tecnologia	1	*	1*	1	1	1	1	1	1
Ed. Visual i Plàstica	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Música	2	2	1	1	1	1	1	1	0
F. Religiosa	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ed. Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tutoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matèries Tardes d'optatives	2	2	4	2	2	4	3	3	5
Projecte: Dots	1								
Projecte:Experimenta		2							
Projecte:Taller/hort			2						
Projecte:Steam				1	1	1			
Projecte: lideratge							1	1	
SITUACIÓ APRENENTATGE INTERDISCIPLINAR			x			x			x
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*Té una hora de projectes lligada a aquesta assignatura

Hores setmanals per matèria a 4t:

Matèria	Hores impartides
Ll. Catalana	3
Ll. Castellana	3
Ll. Anglesa	3
C. Socials	3
Servei comunitari	1
F. Religiosa	1
Ed. Física	2
Tutoria	1
Assignatures optatives	
Ll. Francesa/Informàtica	3
Tecnologia/Biologia	3
Ed. Visual i Plàstica/Química	3
Matemàtiques acadèmiques/ aplicades	4
Projecte de recerca	x
TOTAL	30

ACCIÓ TUTORIAL

- Es tracta d'un conjunt d'activitats que portem a terme a l'escola amb l'objectiu de garantir l'educació integral dels alumnes, seqüenciades des de 1r fins a 4t d'ESO i adaptades a les necessitats pròpies de cada curs.

- Els àmbits de treball inclouen el desenvolupament personal, l'educació per a la salut, les tècniques d'estudi, l'orientació acadèmica i professional, la cohesió de grup, l'autonomia i el compromís social.

- Cada grup classe compta amb dos tutors, fet que permet una atenció més personalitzada a l'alumnat i un acompanyament proper a les famílies. A més, es duen a terme entrevistes individuals amb els alumnes i les seves famílies, i es manté una coordinació constant amb educadors externs per treballar de manera conjunta i coherent.

- Tots els cursos participaran en xerrades i tallers que donen resposta a les necessitats específiques de cada etapa educativa. Les activitats que es presenten a continuació tenen un caràcter orientatiu, ja que es van definint, demanant i concretant al llarg del curs.

  Aquesta manera de treballar ens permet mantenir la **flexibilitat necessària** per adaptar-nos tant a les necessitats que puguin sorgir com a les noves ofertes que es vagin presentant al llarg de l'any escolar.

Curs	Xerrades i tallers orientatius
1r d'ESO	- Salut: Taller de nocions bàsiques -Salut: Taller de primers auxilis - Salut: Xerrada de la Marató - Resolució de conflictes, part I: *Com ens comuniquem?* - Millorar l'estudi: Taller *No estudiïs més. Estudia millor!* (Índex) - Bon ús i mal ús de les TIC - Taller *Redecora la teva autoestima* - Xerrada-taller Mossos: Internet segura, xarxes socials i taller *Share* -L'era de la desinformació
2n d'ESO	- Resolució de conflictes: *I ara com ho gestionem?* - Salut: *Redecora la teva autoestima* - Salut: Taller de nocions bàsiques de primers auxilis - Salut:Què ens venen del tabac? (Vapers) - Salut: Xerrada de la Marató - Xerrades i tallers Mossos: Internet segura, xarxes socials i ciberviolències - Millorar l'estudi: Taller *No estudiïs més. Estudia millor!* (Índex) - Visita i xerrada a la Biblioteca --Resolució de conflictes: com ens comuniquem?
3r d'ESO	- Visita i xerrada a la Biblioteca - Educació sexual: *Ed. afectivosexual (tupper assir)* - Salut: Què fem de festa? - Salut: Taller de nocions bàsiques de primers auxilis - Salut: Xerrada de la Marató -Coeducació: Violència masclista (Mossos) -Orientació acadèmica: *Després de l'ESO què?* (Índex) -Orientació acadèmica: Xerrada per a les famílies i els alumnes explicant el pla d'estudis actual
4t d'ESO	- Taller de salud: *L'alcohol i altres drogues (*SAFAD) - Educació sexual: *El camí més hot (II)* – continuació de la primera part feta a 3r - Presa de decisions -Història: L'adolescència en la República espanyola -Mossos: Situacions de risc: prevenció de les conductes discriminatòries o riscos al carrer -Mossos: Taller Share - Xerrades d'economia bàsica - Salut: Xerrada de la Marató - Orientació acadèmica: Assessorament personalitzat (Índex) - Orientació acadèmica: Xerrada per a les famílies i els alumnes explicant el pla d'estudis actual - Orientació acadèmica: dues xerrades del programa empreses a les escoles

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Dins del propi grup classe
Es duen a terme activitats diversificades, adaptades a les capacitats i ritmes dels diferents nois i noies, vetllant sempre per l'assoliment dels objectius fonamentals de cada matèria per part de tot l'alumnat. Quan es considera necessari, també es treballa amb dos professors a l'aula per reforçar l'aprenentatge.

Optatives
Oferim optatives de 1r a 3r d'ESO, en les quals els alumnes poden escollir el grup segons les seves aficions. Aquests grups de treball es formen amb alumnes de diferents cursos. Les optatives es realitzen una tarda a la setmana durant el primer i el segon trimestre, i dues tardes a la setmana al tercer trimestre.

A 3r d'ESO s'ofereix la possibilitat d'escollir entre l'optativa de Cultura Clàssica o la de Robòtica.
A 4t d'ESO s'ofereixen sis optatives. Cal destacar que en aquesta etapa es fa un desdoblament a l'assignatura de Matemàtiques, diferenciant entre Matemàtiques Aplicades i Matemàtiques Acadèmiques, i separant així els alumnes que cursaran Batxillerat científic/tecnològic o social dels que no.

Psicopedagoga a l'ESO
El centre disposa d'una psicopedagoga que orienta el professorat, administra proves, es coordina amb l'EAP de la zona i atén l'alumnat amb necessitats específiques. Aquest curs, a més, comptem amb una SIEI, una especialista que dona suport als alumnes amb necessitats educatives.

TREBALL PER PROJECTES i OPTATIVES

Els alumnes disposen de diferents moments al llarg del curs per treballar mitjançant projectes i situacions d'aprenentatge. Aquestes activitats estan dissenyades amb un nivell d'exigència progressiu i tenen en compte les diverses intel·ligències múltiples.

Les situacions d'aprenentatge es desenvolupen en totes les assignatures i queden plenament integrades dins de la programació de cada matèria. Per aquest motiu, no s'anomenen de manera específica, sinó que formen part natural del treball habitual a l'aula.

En cada curs, a més, es duen a terme projectes vinculats a les diferents matèries. Paral·lelament, cada trimestre es realitza un treball interdisciplinari coordinat entre diverses àrees, que permet a l'alumnat establir connexions entre aprenentatges i aplicar-los en contextos més amplis.

Optatives
El centre ofereix dos tipus d'optatives:

- **Optatives de 1r a 3r d'ESO**: els alumnes les escullen per trimestres i treballen barrejats entre cursos. Aquestes optatives permeten descobrir interessos diversos i fomentar la cooperació entre nois i noies de diferents edats. Durant el primer i el segon trimestre, els alumnes disposen d'una tarda setmanal d'optatives, mentre que al tercer trimestre en tenen dues. Cada trimestre, en el cas de les optatives trimestrals, es participa en un projecte nou.
- **Optatives de 3r**: tenen caràcter anual i es mantenen fixes durant tot el curs.

Distribució dels projectes i optatvies per trimestres de 1r a 3r

1r Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Situacions d'aprenentatge	-Fem un còmic (plàstica/català) -Exploding dots (matemàtiques) -Liga de debate (castellà) - Meteoròleg per un dia (Ciències) - CONCERT: Un cant als estels.	-Projecte STEM -Liga de debate (castellà) -Natura viva (Bio i plàstica)	-Camins de lideratge (Tutoria/angles) - Som el que mengem! (Biologia) -Liga de debate (castellà)
Optativa			-Robòtica amb Arduino/Romans versus grecs (Robòtica/cultura clàssica)
Tarda d'optatives (dimarts)	1. APADRINAMENTS, HORT, BOSC … Prof. Jordi Subirats 2. EL LAB DIGITAL: PERIODISTES DEL FUTUR!, Prof. Sara Ros 3. ACTIVITATS AQUÀTIQUES Prof. Toni Santiago 4. FEM UNA MAQUETA Prof. David Fornell 5. FIL A L' AGULLA! Prof. Meritxell Inglada		

2n Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Projectes	-Experimenta i comparteix (bio/tecno) - Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts. -Liga de debate (Castellà) - Sant Jordi: De la paraula escrita a la imatge (Català) - A les Aules (Biologia i matemàtiques). - CONCERT: Un cant als estels.	- Projecte STEM -Natura viva (Bio i plàstica) -Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts. -Dones amagades de la història (història/català) -El cuento ilustrado (Plàstica/Castellà) -Liga de debate (Castellà) - Sant Jordi: De la paraula escrita a la imatge (Català)	- La felicitat (Socials/ Religió) - Camins de lideratge (Tutoria/anglès)) -Liga de debate (Castellà) - Sant Jordi: De la paraula escrita a la imatge (Català) - El cas policial (català)
Optativa			- Robòtica amb Arduino/Romans versus grecs (Robòtica / cultura clàssica))
Tarda d'optatives (dimarts)	1. HORT, BOSC, CAMÍ DEL RIU … Prof. Jordi Subirats 2. ANEM AL CINE!, Prof. Núria Abecia/Sara Ros 3. PERSONAL TRAINING, Prof. Toni Santiago 4. CONSTRUCCIÓ DE PRECISIÓ Prof. David Fornell 5. ENFANGA'T! INICIACIÓ A LA CERÀMICA. Prof. Meritxell Inglada		

3r Trimestre			
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO
Projectes	-Anem al taller (tecno) -Ales Aules (Biologia). -Treball de síntesi	-Projecte STEM - Natura viva (Bio i plàstica) -Treball de síntesi	- Xarxes socials (tecno) - Escape room: El misteri del crani de Mozart (Música) -Treball de síntesi
Optativa			-Robòtica / Romans versus grecs (Robòtica/cultura clàssica)
Tarda d'optatives (dimarts)	1. ENTRE FILS Prof Montse Vilella 2. ORIENTACIÓ I EXPLORACIÓ. Prof. Toni Santiago i Jordi Subirats 3. FEM RÀDIO, Prof. Núria Abecia / Sara Ros 4. EMPRENEDORIA SOLIDÀRIA Prof. Paqui Lòpez		
Tarda d'optatives (dimecres)	1. PHOTOGRAPHY. Prof. Núria Abecia / Sara Ros 2. ESCOLA VERDA EN ACCIÓ. Prof. Jordi Subirats 3. ESPORTS EN EQUIP, Prof. Neus Sevilla i Toni Santiago 4. BROADWAY A L'AULA: Crea el teu propi musical! Prof. Manoli Garrido i Àngels Aniorte		





Explicació més detallada d'alguns projectes

PRIMER D'ESO

Títol: Exploding Dots
Tema: Treballarem amb la màquina exploding Dots. Exploding Dots és un sistema de matemàtiques manipulatives amb suport digital que facilita la representació numèrica (codificació i descodificació) i ajuda a entendre el valor posicional de les xifres i els algoritmes de càlcul.
Aquest mètode fa que l'alumnat comprengui més bé els diferents sistemes numèrics i les operacions aritmètiques. I és un suport important per iniciar-se en l'àlgebra. Classe impartida amb anglès.
Professora: Montse Vilella

Títol: Experimenta i comparteix.
Tema: Treballem el mètode científic, fem experiments i també donarem importàcia a la difusió científica i presa de dades (STEM).
Professors: Jordi Subirats i Montse Vilella.

Títol: Liga de debate
Tema: Estrategias para un debate planificado
Tots els alumnes de l'ESO participen en una lliga de debat en castellà. Es fan quatre eliminatòries. Els alumnes preparen els arguments per defensar la seva tesi i aprenen estratègies verbals i no verbals per convèncer als contrincants.
Professora: Manoli Garrido

Títol: Fem un còmic!
Tema: Llenguatge del còmic. (Tipus de plans, tipus d'angles, vinyetes , onomatopeies…
Tots els alumnes de 1r d'ESO s'endinsaran en el món del còmic, utilitzant els recursos de llengua i plàstics necessaris per fer un bon comic. El tema l' escollirem entre tots i està relacionat amb alguns aspectes com: els valors, la igualtat, el canvi climàtic, l' escola verda…
Professora: Meritxell Inglada i Neus Sevilla

Títol: **De la paraula escrita a la imatge (Sant Jordi)**
Tema: **Creació literària i audiovisual.** El repte principal és que els estudiants creïn una composició literària original i de qualitat per, posteriorment, transformar-la en un vídeo atractiu i significatiu. Mitjançant el treball en equip i l'aprenentatge basat en projectes, els alumnes desenvolupen la seva expressió personal, milloren les habilitats lingüístiques i adquireixen competències digitals en l'edició audiovisual.
Professora: Neus Sevilla

Títol: Anem al taller
Tema: Familiaritzar-se amb les eines i els materials més comuns del taller
Familiaritzar-se amb els eines del taller; el seu ús i els seu nom. Els alumnes realitzaran un projecte on podran escollir si és lliure o un donat per la professora.
Professora: Montse Vilella

Títol: Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts.
Els alumnes i les alumnes preparen un espectacle: cançons, percussions corporals, material per l'atrezzo a classe i farem l'estrena a un teatre a determinar. Projecte del Camp d'Aprenentatge Pau Casals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya juntament amb el Petit Taller de Cançons, que contribueix al seu desenvolupament artístic tot oferint-los temes que parlin de les emocions o dels valors que cal preservar i enfortir per assolir un millor futur.
Professora: Àngels Aniorte

Títol: Agència de viatges
Tema: Concurs agències de viatges. Qui té la millor proposta per anar de vacances i conèixer el pais? Treballem la geografia física, humana, la història i les tradicions. Farem ús de diferents tècniques d'aprenentatge.
Profesora: Paqui Lòpez

Títol: Ales Aules
Tema: Importància dels pol·linitzadors
Projecte de ciència ciutadana compartit amb els de 4t de Primària. Es pretén treballar la importància que tenen els pol·linitzadors en la reproducció de les plantes i com això influeix en l'ecosistema i fins i tot en la producció de molts aliments. Es seleccionen unes zones d'estudi per poder fer censos de plantes i pol·linitzadors, fer el seguiment i veure els efectes que està causant el canvi climàtic i la invasió d'espècies exòtiques com la vespa Velutina. Totes les dades que es recullen es traspassen a científics especialitzats a nivell de Catalunya amb aquests temàtiques.
Professor: Jordi Subirats

Títol: Meteoròleg per un dia
Tema: Meteorologia i condicions atmosfèriques
Aquest projecte consisteix en la creació d'un vídeo on els participants es convertiran en meteoròlegs i presentadors d'un informatiu del temps televisiu. L'activitat es durà a terme en grups, on cadascú assumirà un rol diferent per garantir el bon funcionament de l'equip.

El procés de treball es divideix en tres fases principals. Es farà una tasca d'anàlisi i recerca que inclourà la visualització d'espais del temps reals per identificar-ne l'estructura, així com la investigació dels conceptes meteorològics necessaris. Es passarà a la planificació i el disseny, fase en la qual els alumnes redactaran el guió de les intervencions, assajaran les seves parts i crearan els materials visuals i els efectes especials de suport. Finalment, es farà la producció, que consistirà a gravar les intervencions de cada membre i realitzar el muntatge final del vídeo que es lliurarà.

Professor: Jordi Subirats

SEGON D'ESO

Títol: Projecte STEAM
Tema: Manipular i pensar per comprendre i deduir
Treballem conceptes STEAM a partir de la manipulació i experimentació
Professora: Montse Vilella i David Fornell

Títol: El cuento ilustrado
Tema: Redacción de un cuento y la ilustración
La mostra de diferents llibres il·lustrats servirà de referència pel treball. Aprendran tècniques plàstiques diferents manuals i digitals. Treballaran el text escrit: l'estructura, lèxic adequat al registre escollit, el llenguatge persuasiu, descriptiu i narratiu. El treball és cooperatiu on podran gaudir de compartir idees, gustos, aventures... Si és possible farem una visita comentada a la biblioteca de Sant Sadurní per poder veure moltes mostres, aprendre i veure les diferents possibilitats. A més, ens servirà d' inspiració per elaborar el nostre conte il·lustrat.
Professora: Meritxell Inglada i Manoli Garrido

Títol: Natura Viva
Tema: Fenologia dels ecosistemes
En el projecte es proposa convertir l'alumnat en un equip científic per fer recerca entorn l'estat de salut de la natura propera al centre. La intenció és que l'alumnat s'apropi a la natura, l'observi i reculli dades, i les comparteixi amb la comunitat científica. Amb aquesta proposta l'alumnat ha d'acabar comprenent en quin estat es troba la natura del seu entorn i tingui eines per passar a l'acció transformadora. Aquesta acció anirà encaminada a facilitar la conservació i millora de l'entorn natural proper.

Professor: Jordi Subirats

Títol: Dones amagades de la història
Tema: Treballar una mirada igualitaria investigant sobre dones del passat que han quedat amagades. I prendre consciència de les dades i estadístiques de desigualtat actual al mon en que vivim.
Profesora: Paqui Lòpez

Títol: Concert: Un cant als estels. Un viatge pels amors perduts.
Els alumnes i les alumnes preparen un espectacle: cançons, percussions corporals, material per l'atrezzo a classe i farem l'estrena a un teatre a determinar. Projecte del Camp d'Aprenentatge Pau Casals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya juntament amb el Petit Taller de Cançons, que contribueix al seu desenvolupament artístic tot oferint-los temes que parlin de les emocions o dels valors que cal preservar i enfortir per assolir un millor futur.
Professora: Àngels Aniorte

Títol: **De la paraula escrita a la imatge (Sant Jordi)**
Tema: Explicat a primer
Professora: Neus Sevilla

Títol: Les matemàtiques dels jocs de taula
Tema: Treballar les matemàtiques de l'atzar que intervenen en jocs quotidians de taula. A partir d'aquí, s'aprofundirà en les matemàtiques de jocs d'atzar per comprendre la viabilitat de concursos i loteria.
Profesors: Montse Vilella i David Fornell

Títol: Liga de debate
Explicat a primer

Títol: Dibuix científic (fotografia i dibuix científic)
Explicat a primer

TERCER D'ESO

Títol: Camins de lideratge.
Tema: Mirem de coneixe'ns a nosaltres mateixos per poder liderar-nos. Analitzar diferents aspectes sobre el lideratge i la nostra autoestima. També posem en pràctica el lideratge de grup.
Professora: Nuria Abecia

Títol: **De la paraula escrita a la imatge (Sant Jordi)**
Tema: Explicat a primer
Professora: Neus Sevilla

Títol: La felicitat
Tema: Reflexions i entrenament per ser feliç
El projecte pretén plantejar el concepte de felicitat partint de teories filosòfiques i espirituals, debatre les pròpies impressions… A continuació, veure com connecta amb el cos mitjançant emocions positives; realitzarem dinàmiques pràctiques. La introspecció personal ajudarà a conèixer el camí de cadascú, a més de veure la satisfacció del compartir. Veurem l'expressió de la felicitat en diferents camps artístics: cinema, música, dansa…
Professors: Carles Catasús i Manoli Garrido

Títol: *Romans versus grecs*
Tema: Elaboració d'un diari de època clàssica
Es pretén conèixer aspectes de la vida de Grècia i Roma en l'època clàssica (història, economia, política, societat, art, religió, costums…); els fonaments de la nostra cultura. El treball es portarà a terme a partir de la investigació en treball cooperatiu i en un format digital: l'elaboració d'un diari periodístic, presentacions digitals, maquetes…
Professora: Manoli Garrido

Títol: Robòtica amb arduino
Tema: Tecnologia i programació aplicada al mon quotidià
Aquest exigent projecte donarà la possibilitat d'explorar les possibilitats de la robòtica i la programació amb Arduino per a dur a terme un projecte. La temàtica serà lliure i cada grup podrà desenvolupar i després divulgar un projecte.
Professor: David Fornell Rodríguez

Títol: Xarxes socials
Tema: Les xarxes socials com a empresa i la seva influència a la societat.
Aquest projecte busca mirar les xarxes socials com a empresa on l'usuari és el producte. Per una banda, estudiarem diferents aspectes de les empreses i aprendrem a buscar informació detallada de les seves finances i els seus àmbits d'actuació. Per altra banda, també analitzarem, com a usuaris, quina és la nostra relació amb les xarxes socials i la influència que tenen en la nostra societat, posant tots els punts de vista sobre la taula amb un debat **Professor:** David Fornell Rodríguez

Títol: *Escape Room; el misteri del crani de Mozart*
Tema: Els alumnes i les alumnes preparen en dos equips un scape room pels seus companys de l'equip contrari. A partir del visionat del documental sobre W.A.Mozart coneixerem aquest geni de la música i els aspectes més misteriosos de la seva vida. **Professora:** Àngels Aniorte

Títol: El cas policial
El projecte «Crea el teu cas policíac» desenvolupa la competència literària de l'alumnat de 3r d'ESO mitjançant la planificació i redacció cooperativa d'una trama criminal fictícia. El treball de la narració es basa a estructurar el misteri integrant una lògica deductiva coherent que combini l'ús de pistes reals, falses, testimonis i l'argot d'investigació propi del gènere.
Professora: Neus Sevilla

Títol: *Liga de debate*
Explicat a primer

Explicació més detallada de les tardes d'optatives de 1r a 3r

Enllaç a la circular de preferències i autorització de les optatives: Enllaç circular

1r trimestre (optativa del dimarts)

APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I … Prof. Jordi Subirats
L'objectiu d'aquesta optativa és donar un impuls i cuidar els diferents espais que tenim apadrinats. Aquest curs, es faran activitats més dirigides a la recuperació i estudi de l'entorn, molt afectat per les riuades de finals del curs passat.

FEM UNA MAQUETA! Prof. David Fornell
Amb materials tan simples com la cola blanca, el filferro, el paper maixé, el cartró i la fullola, construirem una maqueta complexa de la plaça d'un poble o d'una casa amb jardí.

EL LAB DIGITAL: PERIODISTES DEL FUTUR!, Prof. Sara Ros
Aprendrem a crear i gestionar continguts propis en formats actuals: redactarem articles i reportatges sobre temes d'interès, maquetarem una revista digital i editarem vídeos breus per a xarxes socials com a autèntics creadors de contingut. L'objectiu és treballar la nostra competència digital, la redacció periodística i el pensament crític mentre creem un projecte real i col·laboratiu.

ACTIVITATS AQUÀTIQUES Prof. Toni Santiago
En aquesta optativa treballarem aspectes com la coordinació, la resistència, la força i la confiança en el medi aquàtic, alhora que fomentarem el treball en equip, la cooperació i el respecte pels altres. També aprendrem diferents tècniques i recursos per gaudir de la piscina de manera segura i responsable.

Practicarem diferents activitats com natació, waterpolo, fitness aquàtic, aquagym, iniciació al salvament i socorrisme, nedar amb aletes, entre d'altres. Aquesta activitat té un **cost de 15€** per disposar de la piscina municipal.

FIL A L' AGULLA! Prof. Meritxell Inglada
A partir de teles i peces de roba velles intentarem donar-lis una segona vida!
L'alumne podrà triar entre tot un ventall de possibilitats que ens dóna el món de la costura, ja sigui per arreglar, costumitzar, crear, aprofitar… partint de les seves pròpies idees i motivacions crearem els patrons i les peces amb l'ajuda de la màquina de cosir.
Amb l' experiències de les persones grans que ens vindran a ensenyar la seva saviesa i experiència de la tècnica de cosir. És un projecte intergeneracional i d' economia circular. Caldrà portar el material.

2n trimestre (optativa del dimarts)

APADRINAMENTS, HORT, BOSC, I … Prof. Jordi Subirats
L'objectiu d'aquesta optativa és donar un impuls i cuidar els diferents espais que tenim apadrinats. Aquest curs, es faran activitats més dirigides a la recuperació i estudi de l'entorn, molt afectat per les riuades de finals del curs passat.

ANEM AL CINE!, Prof. Núria Abecia
Viatjarem del passat al present del cinema aprenent llenguatge, història i cultura audiovisual. Viurem les aventures que el cinema ens ofereix i canviarem la nostra manera de veure i llegir el cinema. Treballarem principalment a l'aula de projectes de 3r d'ESO i el seu pis

PERSONAL TRAINING, Prof. Toni Santiago
Aprendrem a utilitzar correctament diferents màquines i materials, i practicarem exercicis per treballar la força, la resistència, la mobilitat, la coordinació i la flexibilitat. Les activitats s'adaptaran al nivell de cada alumne, prioritzant sempre una pràctica segura i saludable.

ENFANGA'T! Iniciació a la ceràmica. Prof. Meritxell Inglada
Un tros de fang fresc és un regal per als sentits!! En aquesta optativa explorarem i propiciarem les possibilitats expressives i comunicatives del modelat amb fang. Per fer progressar el nostre desenvolupament emocional i autoestima, estimular els sentits, expressar les formes en pla i en volum, treballar la proporció, aprendre diferents tècniques i estratègies per treballar el llenguatge visual. L'objectiu final serà dissenyar i realitzar algunes peces utilitaries com ara una tassa i un plat. També les decorarem i posarem color amb esmalt i aprendrem diferents tècniques decoratives. Aquesta activitat té un **cost de 5€** per les pintures i portar les peces a coure.

CONSTRUCCIÓ DE PRECISIÓ Prof. David Fornell
En aquesta optativa anirem al taller per a construir una màquina capaç de llançar una pilota de tennis amb la màxima precisió a diferents punts del pati. Sense explosions ni cap tipus de química, l'enginy serà clau per aconseguir superar els diferents reptes que caldrà afrontar.

3r trimestre (optativa del dimarts)

FEM RÀDIO, Prof. Núria Abecia/Sara Ros
Ens endinsarem en l'apassionant món de la ràdio aprenent tot el que amaga. Realitzarem diversos projectes entre l'escola (aula de projectes de 3r d'ESO) i ràdio Sant Sadurní. Aprendrem sobre periodisme i comunicació.

EMPRENEDORIA SOLIDÀRIA Prof. Paqui López
L'emprenedoria és la força que impulsa la innovació i el creixement econòmic.
En un món en constant evolució, els emprenedors exerceixen un paper vital en
convertir idees en realitats i crear oportunitats de negoci.
Tenim clar, que en la societat actual que vivim necessitem persones compromeses que protagonitzin accions solidàries per aconseguir, entre tots, un món més igualitari i just.
En aquesta optativa pensarem entre tots, accions que puguem fer de forma voluntària i que vagin destinades a col·laborar en algunes causes solidàries, a ser possible, del nostre entorn més proper.

ORIENTACIÓ I EXPLORACIÓ. Prof. Jordi Subirats i Toni Santiago.
Descoberta de l'entorn natural mitjançant la creació i disseny de diferents rutes a poder fer a peu o amb bicicleta. S'estudiaran, dissenyaran i crearan diferents rutes per poder-les registrar i senyalitzar perquè la població de Sant Sadurní les pugui gaudir.

ENTRE FILS Prof Montse Vilella.

T'agradaria descobrir tot el que es pot crear amb un simple fil? En aquesta optativa aprendrem diferents tècniques com el ganxet, el macramé i la creació de tapissos. Començarem amb propostes senzilles i deixarem volar la imaginació per elaborar peces úniques i originals. Nus a nus i punt a punt, descobrirem fins on ens pot portar la nostra creativitat! Caldrà portar material de casa

3r trimestre (optativa del dimecres)

PHOTOGRAPHY. Prof. Núria Abecia/Sara Ros
Descobrirem totes les possibilitats que ens ofereix el nostre telèfon mòbil en l'aspecte fotogràfic. A més de l'aspecte artístic, farem un **repàs d'ENGLISH!**

ESCOLA VERDA EN ACCIÓ. Prof. Jordi Subirats
En aquesta optativa potenciarem totes les estratègies i dinàmiques incloses dins del pla d'acció que tenim com a Escola Verda, donant més impuls i visualització a totes les activitats que es realitzen. És molt important que totes les persones involucrades en l'escamot verd i aquelles que vulguin ajudar en la millora i desenvolupament de la sostenibilitat en l'escola, us apunteu.

BROADWAY A L'AULA: Crea el teu propi musical! Prof. Manoli Garrido i Àngels Aniorte
T'apassiona actuar, cantar, dirigir, dissenyar decorats o posar ritme a l'escenari? Tens ganes de passar-t'ho d'allò més bé i crear un espectacle màgic des de zero? Deixa volar la teva imaginació! Busquem alumnes amb ganes de pujar a l'escenari, però també ments artístiques per a la il·luminació, el vestuari, el guió o el so! En aquesta producció, cada persona és una estrella imprescindible.
Si vols viure una experiència única, i sentir l'emoció del teatre, aquest és el teu equip! Que comenci l'espectacle!

ESPORTS EN EQUIP, Prof. Neus Sevilla i Toni Santiago
Treballant activitats físiques d'equip, siguin esports o jocs per tal de treballar junts per aconseguir objectius comuns. Alhora treballar valors com la confiança, el respecte, la comunicació, la col·laboració, la confiança i molts altres. Aquesta activitat es durà a terme al pavelló municipal cobert de St. Sadurní.

ITINERARIS FORMATIUS A 4t d'ESO

A 4t d'ESO l'alumnat té l'oportunitat de personalitzar part del seu aprenentatge a través dels **itineraris formatius**. Aquests itineraris s'organitzen en quatre franges horàries diferents, dins les quals cada alumne pot escollir les matèries que cursarà en funció del seu **projecte personal i acadèmic de futur**.

L'objectiu és que cada estudiant pugui orientar el seu procés educatiu de manera coherent amb les **necessitats formatives que** tindrà un cop finalitzada l'ESO, ja sigui per continuar estudiant batxillerat, cicles formatius o altres opcions educatives.

Així, la selecció de les matèries a 4t d'ESO no es fa de manera aïllada, sinó sempre **lligada a l'itinerari que cada alumne vulgui seguir**, assegurant que el conjunt de les assignatures cursades estigui en sintonia amb els seus interessos i possibilitats de futur.

Aquest plantejament garanteix una formació més **personalitzada, coherent i adaptada** a les necessitats de cada alumne.

4t ESO	
Dissenya el teu projecte de futur	
ITINERARI 1	Tecnologia*[1] (David F.) o Biologia i Geologia (Jordi S.)
ITINERARI 2	Francès (Àngels A.) o Digitalització*[2] (David F.)
ITINERARI 3	Matemàtiques aplicades (Montse V.) o matemàtiques acadèmiques (David F)
ITINERARI 4	Física i Química (Jordi S.) o Visual i Plàstica*[3] (Meritxell I.)

Els alumnes han de triar les matèries per dissenyar el seu itinerari.
*[1]: El criteri d'assignació a aquesta assignatura és la presència dels continguts donats en els estudis següents. A continuació, també valorarem haver cursat robòtica a 3r d'ESO.
*[2]: El criteri d'assignació a aquesta assignatura és la presència dels continguts donats en els estudis següents. A continuació, també valorarem haver cursat robòtica a 3r d'ESO.
*[3]: Cursant l'optativa de Plàstica a 4t, els alumnes tenen la possibilitat de presentar-se a la prova d'accés, a través dels treballs fets a l'escola, als cicles d'arts plàstiques de l'escola Arsenal de Vilafranca.

S.A de 4t	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	Liga de debate (castellà)	Sant Jordi (De la paraula escrita a la imatge) Català Liga de debate (castellà)	

Explicació més detallada d'alguns projectes

Títol: **De la paraula escrita a la imatge (Sant Jordi)**
Tema: Explicat a primer

Títol: Liga de debate
Explicat a primer

PARTICIPACIÓ A CONCURSOS EDUCATIUS

La planificació de la participació en concursos al llarg del curs escolar té un caràcter flexible. Tot i establir una previsió inicial, aquesta pot rebre modificacions en funció de les necessitats dels alumnes, de l'organització del calendari i de les noves ofertes que vagin sorgint durant l'any. L'objectiu és garantir que la participació en aquests concursos sigui significativa, ajustada als interessos i capacitats de l'alumnat i compatible amb el ritme general del centre.



Participem en els concursos següents:

Català	• Pica lletres televisiu: 3r d'ESO. • Pica lletres a la ràdio: 2n d'ESO. • Concurs literari Coca-Cola, tots els cursos • Scrabble escolar dels països catalans • Premsa comarcal 40 anys. 3r i 4t • Lliga de debat
Castellà	• Concurs literari Coca-Cola, tots els cursos • Lliga de debat interna amb tots els cursos de l'escola
Tecnologia / Matemàtiques	• First lego league (FLL), tots els cursos de manera voluntària • Planter de sondeig i experiments UPC: 2n d'ESO • Fem matemàtiques • Foto matemàtica

AVALUACIÓ I LLIURAMENT DE NOTES

Principis generals de l'avaluació

L'avaluació al nostre centre es fonamenta en els següents principis: **Global, contínua i formativa**

✔️ Centrada en les **competències i el procés** d'aprenentatge

✔️ L'alumnat **coneix criteris i objectius** d'avaluació des del començament

✔️ S'utilitzen **estratègies i instruments diversos** i adequats

✔️ **Coordinació docent**

✔️ **Projectes globalitzadors**

Com avaluem al nostre centre

L'avaluació es distribueix en dos grans blocs:

- **80% Coneixements**: Inclou activitats, treballs, exàmens i qualsevol altra tasca que el professor o professora consideri avaluable.
- **20% Actitud**: Es valoren els següents ítems:
    - Participació a classe
    - Ajuda als companys/es
    - Implicació a l'escola
    - Aprofitament del temps a classe
    - Comportament: respecte per les persones, material i la matèria
    - Lliurament de tasques en la data acordada i ben presentades
    - Assistència i puntualitat

En els estudis de secundària distingim dos tipus d'assignatures; acomulatives i no acomulatives

- **Assignatures acumulatives:** són estudis de caràcter additiu, de manera que la superació d'un curs implica la consolidació de l'anterior i, per tant, aprovant una assignatura d'aquest tipus s'aproven automàticament les suspeses de cursos anteriors de la mateixa matèria. Aquestes assignatures són: Català, Castellà, Anglès, Francès i Matemàtiques.
- **Assignatures No acumulatives:** són estudis que presenten continguts independents. Per tant, aprovar un curs **NO IMPLICA** haver assolit els coneixements dels anteriors cursos i no presenta cap condició especial en l'avaluació.

Comunicació amb les famílies

- Totes les **notes es poden consultar a la plataforma** digital del centre, on es poden fer seguiments regulars.
- L'avaluació és trimestral però no coincideix amb els trimestres naturals, sinó distribuint equitativament els dies lectius totals del curs.
    - **1r trimestre:** fins el 5 de desembre
    - **2n trimestre:** fins el 13 de març
    - **3r trimestre:** fins el 19 de juny
- Les famílies rebran **un butlletí d'avaluació per trimestre**, amb les notes i els comentaris dels professors/es. També es farà arribar el **butlletí de tancament de curs**.

- Aquests documents es **penjaran a la plataforma**, i s'informarà puntualment de la seva disponibilitat.
- A 2n d'ESO es realitzen les **Proves Diagnòstiques**, i a 4t d'ESO, les **Proves Bàsiques**. Els informes oficials de la Generalitat també es facilitaran a les famílies.

Realització d'exàmens per absències

📅 Un dia fixat a final de mes:

- 28 setembre
- 27 octubre
- 25 novembre
- Desembre (dependrà de cada professor)
- 28 gener
- 26 febrer
- 29 març
- 27 abril
- A concretar a partir de l'abril, dependrà de cada professor.

La planificació d'aquests dies d'examen al llarg del curs escolar podrà ser modificada si el claustre ho considera necessari.

Recuperació d'assignatures /millora de nota

L'avaluació al nostre centre és global, contínua i formativa, amb dos períodes específics per recuperar continguts pendents o millorar resultats d'avaluacions anteriors:

📅 **14i 15 de Gener** Recuperacions de matèries d'anys anteriors

📅 **17 i 18 de Juny** Recuperacions de matèries del mateix curs

Criteris per promocionar de curs

✅ Es promociona si s'assoleixen les competències de totes les matèries o amb un màxim de tres suspeses.

✅ Els alumnes amb PIs, NESE, etc. tindran una avaluació personalitzada i els criteris de promoció els decidirà l'equip docent.

✅ L'equip docent pot valorar promocionar amb més assignatures no assolides si no afecta negativament l'evolució acadèmica.

👥 Decisió consensuada entre tot el claustre amb un 66% o més d'acord.

📝 En cas de repetir, s'estableixen **Plans de Suport Individualitzats (PSI)**

❗ Es pot repetir un màxim de dues vegades entre Primària i ESO. Si no hi ha hagut cap repetició es pot repetir dos cops 4t d'ESO.

PLA DE DIGITALITZACIÓ

A la nostra escola eduquem els infants i joves perquè siguin persones responsables, competents i preparades per viure en un món cada vegada més tecnològic. Les pantalles i els mòbils formen part de la seva vida, i per això l'escola té la responsabilitat d'ensenyar-los a conviure-hi amb criteri i responsabilitat.

Amb la nova normativa del Departament d'Educació (juny 2025), l'ús dels telèfons mòbils queda prohibit a infantil, primària i ESO, tant en horari lectiu com no lectiu (patis, menjador, extraescolars...).

La nostra **prioritat com a escola** és que **els alumnes no portin mòbils ni dispositius electrònics a l'escola**. Creiem que un centre educatiu ha de ser un espai lliure de mòbils, que afavoreixi la convivència, eviti distraccions i potenciï les relacions personals.

Ara bé, **si a secundària algun alumne/a necessita portar-lo**, el dispositiu haurà d'estar **sempre apagat i guardat en un lloc segur establert per l'escola**.

Aquesta prioritat no vol dir renunciar a la tecnologia. Com a escola, creiem que la millor manera d'acompanyar els infants i joves és ensenyar-los a fer-ne un ús responsable i educatiu. Per això, tot i apostar per un centre lliure de mòbils, entenem la tecnologia com una oportunitat per aprendre i créixer. El nostre compromís és que els alumnes aprenguin a conviure amb les pantalles amb sentit i criteri, aprofitant-ne els avantatges i evitant-ne els riscos.

1. **Prohibir no és educar**: els mòbils i dispositius formen part de la vida dels infants i joves. Amagar-los o evitar-los no els ajuda; cal ensenyar-los a utilitzar-los bé.
2. **La tecnologia pot ser positiva**: quan s'utilitza amb finalitats educatives i planificades, millora l'aprenentatge, la motivació i fomenta l'autonomia dels alumnes.
3. **Aprendre a conviure amb les pantalles**: a l'escola, els infants poden treballar aspectes com el pensament crític, la seguretat a les xarxes i la gestió del temps digital.
4. **Reducció de desigualtats**: l'accés a eines digitals i a una bona formació ajuda a compensar diferències socioeconòmiques. L'escola ha de garantir la igualtat d'oportunitats.
5. **Treball conjunt escola-família**: és important que els criteris siguin compartits. Les famílies necessiten orientació i recursos per acompanyar els fills i filles en l'ús digital.
6. **Educar per a la vida real**: els nostres infants viuen en un món tecnològic. Si no és a l'escola i a casa, on aprendran a fer un ús responsable i saludable de les pantalles?

Per tot això, l'escola aposta per **regular i acompanyar** l'ús de dispositius, no per prohibir-los indiscriminadament. L'objectiu és formar ciutadans digitals **crítics, responsables i segurs**.

Intel·ligència artificial (IA)

En aquest procés d'educació digital, la intel·ligència artificial constitueix un nou àmbit d'aprenentatge que també requereix criteris clars i un acompanyament educatiu progressiu.

A l'escola entenem la intel·ligència artificial com una eina que pot enriquir els processos d'ensenyament i aprenentatge, sempre des d'un ús responsable, ètic i amb una finalitat educativa.

D'acord amb el reglament de les escoles Vedruna, **l'accés directe de l'alumnat a eines d'intel·ligència artificial es preveu a partir del mes de gener de 3r d'ESO**, utilitzant exclusivament les eines autoritzades pel centre i, quan sigui necessari, amb l'autorització de les famílies.

L'objectiu és que l'alumnat aprengui a utilitzar aquestes eines amb esperit crític, respectant la privacitat, la propietat intel·lectual i els valors del Projecte Educatiu Vedruna, entenent la IA com un recurs de suport a l'aprenentatge i no com un substitut de l'esforç personal ni del pensament propi.

ESO	
Chromebooks	Ús per motius pedagògics. Sempre sota supervisió del professorat i amb temps limitat. La resta de temps els chromebooks romandran desats a l'armari
Mòbils	Prohibit tenir el mòbil a la classe. Si algun alumne/a necessita portar-lo, el dispositiu haurà d'estar sempre apagat i guardat en un lloc segur establert per l'escola. L'escola preveu les excepcionalitats pel que fa a l'ús del mòbil, quan ho considera pedagògicament oportú. Així podria ser utilitzat en algunes sortides, colònies, viatges, optatives relacionades amb imatge i so… si així ho creu necessari el professorat.
Rellotges digitals	Prohibit l'ús de rellotges intel·ligents digitals

SORTIDES, VIATGES I ALTRES ACTIVITATS

DATA	LLOC	CURS
6 novembre	**Visita al Museu Olímpic a Barcelona** L'alumnat es desplaçarà a Barcelona per visitar el Museu Olímpic i participar en «Descobrim sense límits», una proposta teoricopràctica de dues hores que els permetrà apropar-se a l'esport adaptat i conèixer els Jocs Paralímpics. A través de disciplines com la boccia, el goalball i el voleibol assegut, experimentaran diferents situacions relacionades amb la mobilitat reduïda i la privació sensorial. L'activitat vol fomentar l'empatia i la sensibilització envers la diversitat funcional, donar a conèixer els valors del moviment paralímpic i desenvolupar habilitats com la cooperació, l'orientació espacial i la comunicació no verbal.	1r i 2n
6 novembre	**Visita al centre Arrels a Barcelona** Volem apropar l'alumnat a la realitat social del Raval de Barcelona mitjançant una visita a Arrels Fundació, entitat que acompanya i dona suport a persones en situació de sensellarisme perquè puguin recuperar l'autonomia i refer la seva vida. Durant la visita, l'alumnat tindrà l'oportunitat de conèixer la tasca de l'entitat i escoltar el testimoni d'una persona que ha viscut al carrer. L'activitat es complementarà amb un recorregut pels barris situats a banda i banda de la Rambla, amb l'objectiu d'observar-ne els contrastos socials i prendre consciència d'una realitat present a la Barcelona actual que sovint passa desapercebuda o és ignorada.	4t
14 abril	**Anem al teatre a Vilafranca;** el Lazarillo A 3r d'ESO, l'alumnat representarà una obra de teatre. Per començar a endinsar-se en aquest món, es treballarà una obra clàssica inclosa en el currículum de Llengua Castellana: *El Lazarillo de Tormes*.	3r
10, 11 o 12 de març	**Anem Saló de l'ensenyament** L'alumnat de 3r i 4t d'ESO visitarà el Saló de l'Ensenyament per conèixer les diferents opcions acadèmiques i professionals, descobrir nous itineraris formatius i reflexionar sobre el seu futur. La visita també permetrà despertar interessos, fomentar la motivació i obrir espais de diàleg que els ajudin en la presa de decisions.	3r i 4t

18/ desembre	**Celebrem el Nadal amb les famílies**	Tots els cursos
21/desembre	**Celebrem el Nadal amb els companys de classe**	Tots els cursos
23 al 26 febrer	**Viatge a França**	1r,2n i 3r
16/març	**Jornades esportives a Vilafranca**	1r i2n
16/març	**Jornades esportives a Sant Sadurní**	3r i 4t
19/març	**Celebrem la setmana santa fent una caminada a Subirats**	Tots els cursos
24 al 28 maig	**Viatge fi d'etapa d'ESO a Mallorca**	4t
20/juny	**Ens despedim: sortida a la platja de Vilanova**	Tots els cursos





Devolució de l'import de les sortides i colònies/viatges escolars

En cas que un alumne o alumna no pugui assistir a una sortida o colònies, ja sigui per malaltia o per qualsevol altre motiu, **només es retornarà l'import corresponent a l'activitat**, sempre que aquesta es pagui individualment i l'entitat organitzadora en permeti la devolució.

La resta de l'import de la sortida, com ara el transport, no es retornarà, ja que són despeses que es calculen i es contracten prèviament en funció del nombre d'alumnes participants.

PROJECTES D'ESCOLA A DESTACAR

CAMBRIDGE & VEDRUNA: UN PAS ENDAVANT EN L'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS

Vedruna Catalunya Educació ha establert un acord amb Cambridge University Press & Assessment amb l'objectiu de potenciar l'aprenentatge de l'anglès i garantir que l'alumnat pugui obtenir certificacions oficials en finalitzar les etapes de Primària i ESO.

Avaluacions previstes

- **Primària:** Els alumnes de 6è realitzaran el *Cambridge English Skills Test (CEST)* i rebran un diploma conjunt de Cambridge i Vedruna.
- **ESO:** Els alumnes de 4t d'ESO realitzaran el test *Linguaskill*, reconegut oficialment per diverses universitats i institucions.

Planificació i logística

- Les proves es duran a terme durant el curs **2025-26**, amb dates previstes per als mesos de **maig/juny de 2026**.
- El professorat implicat rebrà **formació específica** per a la correcta aplicació de les proves.
- **Cambridge** s'encarregarà de tota la logística dels exàmens, mentre que **Vedruna** proporcionarà els auriculars necessaris.
- A més, es contempla la possibilitat que les escoles Vedruna puguin esdevenir **centres examinadors oficials** per a candidats externs.

Altres aspectes del projecte

- L'acord ha **enfortit la col·laboració** entre les escoles Vedruna.
- Ja s'utilitzen llibres de Cambridge a **Primària**, i està prevista la **renovació dels materials a l'ESO**.
- Es treballa per mantenir la presència del **Language Assistant (auxiliar de conversa)** sempre que sigui possible.
- Un dels reptes principals és garantir la **inclusió plena** dels alumnes amb necessitats educatives especials.
- La **comunicació amb les famílies** és un element clau, amb reunions i jornades de portes obertes per explicar el projecte.
- Es vol potenciar la **visibilitat del projecte** a través de les xarxes socials.
- L'objectiu és que el **70% de l'alumnat** assoleixi els nivells de referència (Flyers i B2).
- Es considera necessària una **formació continuada i específica** per al professorat d'anglès.

SISTEMA DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA

El centre disposa d'un **Equip de Qualitat** que té com a missió garantir l'eficiència en l'organització, la transparència en la gestió i la cultura de millora contínua.

Què s'està fent?

- **Implementació d'un sistema de qualitat:** es creen i revisen constantment procediments, registres i indicadors per fer més eficients les tasques quotidianes.

- **Anàlisi de dades:** es recullen i s'analitzen dades per avaluar el rendiment de l'escola i detectar oportunitats de millora.
- **Identificació i resolució de problemes:** es treballa de manera sistemàtica per trobar àrees de millora i establir solucions adequades.
- **Auditories internes:** es duen a terme revisions periòdiques per assegurar que el sistema de qualitat funciona correctament.
- **Foment de la cultura de millora contínua:** es promou que tota la comunitat educativa assumeixi el compromís d'avançar cap a l'excel·lència.

Progrés i resultats

- **Implementació del sistema:** el nivell d'aplicació global ha passat del 30% (setembre 2023) al 95% (juliol 2025).

- **Gestió d'indicadors:** després d'una reorganització el curs 2023-24, els indicadors han mostrat un funcionament estable i positiu el 2024-25.
- **Gestió d'incidències:** els protocols establerts s'han consolidat durant el curs 2024-25 i es preveu una major implicació del professorat en el curs 2025-26.

Reptes i pròxims passos

- **Ús del registre d'incidències:** incrementar la participació del professorat en el registre d'incidències acadèmiques i de comportament.
- **Millora contínua:** continuar revisant i ampliant els procediments i indicadors per aconseguir més eficiència i simplificar els processos.

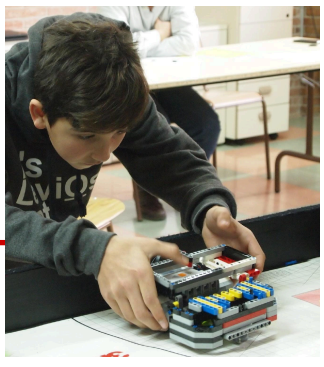
ROBÒTICA

LA robòtica és una activitat que permet desenvolupar de manera integral la creativitat, el raonament, la constància, el treball en equip, l'expressió oral i escrita, la tecnologia, etc. El programa de l'escola inclou el treball des de 3r d'ESO amb plaques programables educatives, treballant amb MicroBIT i Arduino UNO. A 3r d'ESO, amb aquestes eines, es dóna llibertat als alumnes per a treballar un repte de la seva elecció i, a 4t d'ESO, es treballen reptes més específics i contextualitzats.

A més, s'ofereix una activitat extraescolar de robòtica durant el 1r i 2n trimestre, que es realitza els **caps de setmana**. L'alumnat, dividit en diversos grups, participa en el concurs **"First Lego League"** el mes de febrer. Els diferents equips de l'escola han guanyat premis en cada edició. L'escola acumula **14 anys consecutius guanyant premis**, consolidant així la qualitat de l'ensenyament en robòtica, projectes científics i capacitat de divulgació.







EXÀMENS OFICIALS D'ANGLÈS, KET I PET

A l'assignatura d'anglès de l'ESO, els alumnes es preparen per als exàmens oficials de Cambridge, ja siguin el **Key (A2)**, el **Preliminary (B1)** o el **First (B2)**, segons el seu nivell. A més a més, al final de 4t d'ESO, tots els estudiants tenen l'oportunitat de realitzar l'examen oficial **Linguaskill**. Aquest test, totalment adaptatiu, avalua les quatre competències lingüístiques i és reconegut a nivell europeu.

EXÀMENS OFICIALS DE FRANCÈS, DELF A2

L'alumnat de 4t d'ESO que ho desitgi podrà realitzar l'examen oficial a l'Institut Francès de Barcelona, entre els mesos de maig i juny. Per tal de preparar aquesta prova, al llarg del curs se'ls posaran exàmens model equivalents al DELF A2 del Quadre Europeu de Llengües, així els alumnes i les seves famílies podran decidir la presentació o no a l'examen. S'anirà informant de les dates i preus d'examen.

PROJECTE DE VOLUNTARIAT

Com cada any, l'alumnat de 4t d'ESO realitzarà tasques de servei, ajuda i acompanyament a la Casa dels Avis del poble. Els alumnes hauran de realitzar les tasques que se'ls encomanin per tal d'ajudar els avis i àvies en activitats d'entreteniment, desplaçament i acompanyament. És una tasca molt enriquidora, ja que els permet fer un servei voluntari a una franja de població del que necessita una dedicació especial. Alhora poden aprendre de l'experiència en el tracte i vivències dels residents de la Casa dels Avis.
Treball realitzat amb coordinació amb l'educadora social de la Casa dels Avis.






APADRINAMENT D'ESPAIS PÚBLICS

Activitats d'aprenentatge-servei en les quals, diversos grups d'alumnes tenen cura d'espais col·lectius del municipi, vetllant periòdicament pel seu bon estat i per la seva difusió i coneixement.
Treball realitzat amb coordinació amb l'ajuntament.

APRENENTATGE INTERGENERACIONAL



Alumnes de l'ESO, coordinats per professors, fan de professors i acompanyants d'aprenentatge a alumnes de Cicle inicial de primària. Es treballa l'aprenentatge de la lectura i els problemes de matemàtiques.

COMUNICACIÓ PARES I ESCOLA

Les xerrades, reunions, entrevistes, festes i celebracions (Nadal, Carnestoltes, Portes Obertes, Fi de curs...) són activitats de gran importància i valor educatiu per a la formació integral dels vostres fills. És per això que considerem importantíssima la vostra assistència, participació i col·laboració i us hi esperem a tots i totes !

REUNIONS AL LLARG DEL CURS

Al llarg del curs es realitzen, com a mínim, les següent reunions:

- Reunió adreçada a les **famílies noves d'ESO** es va fer al juliol
- Reunió d'**inici de curs** per parlar del grup classe i els objectius del curs.
  - 1r ESO: Dimecres 7 d'octubre a les 18h
  - 2n ESO: Dimecres 7 d'octubre a les 18h
  - 3r ESO: Dimecres 7 d'octubre a les 18h
  - 4t ESO: Dimecres 7 d'octubre a les 18h
- Reunió de tots els pares delegats amb les caps d'estudi i l'AMPA
- Entrevistes dels pares i mares amb el tutor.
- Reunió trimestral dels tutors amb els pares i mares delegats del seu curs.
- Reunions programades per l'AMPA.
- Totes aquelles reunions o entrevistes que els pares i professors acordin.

Nota important: Les entrevistes cal concertar-les amb antelació a través de l'agenda de l'alumne/a a partir de l'horari disponible dels tutors/es.

COMUNICACIÓ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DIGITAL (clickedu)

La nostra plataforma digital és una eina d'informació i de comunicació entre les famílies i l'escola.
Cada alumne/a i cada pare i mare tenen les seves claus d'accés ja que es tracta d'un espai privat d'ús restringit als membres de la nostra comunitat educativa.
A la plataforma s'hi penjaran totes les informacions que es vulguin fer arribar a les famílies durant el curs. Les famílies per tal d'estar informades cal que revisin la plataforma periòdicament.

Les normatives i les circulars informatives que fan referència a tot el curs les trobareu a la **"Carpeta pública" de la plataforma** Allí hi trobaràs les següents normatives i informacions:

- Normativa acadèmica
- Normativa d'ordre i convivència
- Normativa sobre telèfons mòbils i altres dispositius electrònics
- Circular sobre les optatives anuals de cultura clàssica i robòtica de 3r
- Circular sobre les optatives anuals de matemàtiques acadèmiques i aplicades de 4t
- Circular sobre els optatives trimestrals de 1r a 3r

Programa Alumni Vedruna

A Vedruna Sant Sadurní volem que el vincle amb l'escola continuï més enllà dels anys d'escolarització. Per això comptem amb el **Programa Alumni Vedruna**, un espai pensat per mantenir el contacte amb l'escola i amb els companys i companyes amb qui s'han compartit tantes experiències al llarg dels anys.

Creiem que aquests vincles tenen **un gran valor en la formació i el creixement de la persona** i formen part també de la comunitat Vedruna.

Per aquest motiu, incorporem en aquest Projecte Educatiu un **codi QR d'accés al Programa Alumni**, perquè qualsevol exalumne o exalumna que encara no en formi part i hi vulgui participar s'hi pugui incorporar fàcilment.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ROBÒTICA de 6è de primària a 1r de BAT

🎯 **Organitza:** Vedruna Sant Sadurní

🔍 **Què farem?: Vols formar part d'un autèntic equip d'enginyers i científics?**

Apunta't a l'activitat de Robòtica i participa en la **FIRST LEGO League**, una competició internacional de robòtica educativa on, any rere any, l'equip de la nostra escola aconsegueix premis destacats!

Treballarem al voltant de tres grans reptes:

- **Disseny i programació d'un robot LEGO®**
- **Elaboració i defensa d'un projecte científic davant un jurat d'experts**
- **Treball en equip** per potenciar la creativitat, la iniciativa, l'organització i la constància

👧👦 **Per a qui?** ESO

🗓️ **Dies d'activitat: Dissabte, a la tarda**

🕒 Horaris a concretar

🗂️ Es facilitarà calendari de treball (de setembre fins a la competició)



💶 **Preu mensual:** 67 €/mensuals

📩 **Més informació:** David Fornell

davidfornell@vedrunasantsadurni.cat

FEM TEATRE:

🎯 **Organitza:**Liquadora Teatre - Rosa Gonzalez

🔍 **Què farem?:** El teatre és una eina excel·lent pel desenvolupament personal, que contribueix a la **formació integral de la persona** (coneixement d'un mateix, desinhibició, seguretat personal, capacitat d'observació, expressivitat, domini del cos i de la veu, respecte, responsabilitat...) **i a la relació amb els altres** (habilitats socials, treball en equip...).

Des d'un espai lúdic (ingredient indispensable), ***Liquadora*** se centra en la branca educativa del teatre per **esprémer**, **explorar**, **experimentar**, **expressar**, **descobrir**, **imaginar...** Un ventall enorme d'ingredients que tots portem dins i que desconeixem. Ofereix un entorn teatral diferent, on la diversitat i el treball holístic són la seva ànima.

👧👦 **Per a qui?** 1r ESO

🗓️ **Dies d'activitat:** Divendres, migdia

🕒 Durada: **1 h**, de 14.50 a 15.50

💶 **Preu mensual:** 37€ mensuals

SERVEIS DE MENJADOR

El servei de menjador és un servei complementari al lectiu i en pot fer ús tot l'alumnat del centre. El propòsit de la nostra escola és poder oferir una alimentació nutritiva, equilibrada i saludable (emmarcada en un context d'educació per la salut)

DADES BÀSIQUES

- Cuina pròpia. Control dietètic i sanitari per empresa especialitzada.
- Servei i vigilància fins a les 15 amb monitors/es i professors/es de l'escola.
- Mail d'atenció menjador@vedrunasantsadurni.cat

CALENDARI DE FESTES, VACANCES I ACTIVITATS DESTACADES DEL CURS

SETEMBRE	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
9	• Inici de curs escolar amb l'alumnat
11	• FESTIU
30	• Lema de l'any

OCTUBRE	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
5	• Dia de l'habitatge
7	• Acte del diplomes de Cambridge • Reunió de famílies ESO
12	FESTIU
29	• Celebració CASTANYADA a l'escola
30	FESTIU Lliure elecció

NOVEMBRE	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
20	• Celebració Santa Cecília a l'escola (alguns cursos)
30	FESTIU

DESEMBRE	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
5	Inici segon trimestre
7	FESTIU: LLIURE ELECCIÓ
8	FESTIU
18	• Celebració Nadal: primària i ESO amb famílies
21	• Cel.lebració conjunta • Coral Guinardó al matí • Amic invisible a la tarda
22	• Comencen les vacances de NADAL fins al dia 7 de gener.

GENER	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
8	- Comencem les classes després de les vacances de Nadal.
14 i 15	Recuperacions d'altres cursos
29	- Dia Internacional de la Pau - Esmorzar solidari

FEBRER	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
5	• Celebració de Carnestoltes a l'escola.
8	• FESTA: LLIURE ELECCIÓ
19	• Teatre 3r ESO a Vilafranca
23 al 27	• Sortida a França amb 1r,2n i 3r

MARÇ	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
8	• Celebració del dia de la dona.
10,11 o 12	Visita al saló de l'ensenyament

15	• Comença el tercer trimestre
16	• Jornades esportives
19	• Celebració de Pasqua, Castell de Subirats
22 al 29	Setmana Santa
30	• Comencem les classes després de Setmana Santa

ABRIL	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
23	• Celebració de Sant Jordi a l'escola.
30	• FESTA: LLIURE ELECCIÓ

MAIG	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
21	• Celebració de SANTA JOAQUIMA.
24 al 29	• Viatge a Mallorca amb 4t ESO
28	• Rengle (no hi ha classe a la tarda)

JUNY	
DATA	ACTIVITAT, PROPOSTA…
7 -8	• Repassos
11	• FESTIVAL FINAL DE CURS, Graduació 4t • Sopar d'escola AMPA
17-18	• Recuperacions del curs
21	• Últim dia d'escola. Anem a la platja